

من الاسكندرية الى بغدان

بحث فى تاريخ التعليم الفلسنى والطبى عند العرب^(۱) للدكتور ماكس ماير هوف

عنى الباحثون فى اليونانيات والساميات منذ زمن بعيد بالكشف عن العصر الذى انتقلت فيه العلوم اليونانية إلى العرب. وهو عصر غامض وممتع معا ثم إنهم قد قدروا الدور الخطير الذى لعبه السريان وكتبهم الآرامية المترجمة إبان هذه الحركة فمنذ حوالى خمسين سنة قام الشيريني في شير في دراساته العديدة ، ولوكلير في كتابه الضخم عن تاريخ الطب عند العرب ، بجمع كل ما عرف في هذا الباب في ذلك الحين ومن بعد ذلك عرض بومشير كو أو ليرى في إيجاز انتقال الفلسفة ، وبراون انتقال الطب ، إلى العرب . وكتب كارا دى قو وجراف و فر لانى و آخرون غيرهم رسائل قيمة صغيرة عنيت كارا دى قو وجراف و فر لانى و آخرون غيرهم رسائل قيمة صغيرة عنيت كارا دى قو وجراف و فر لانى و آخرون غيرهم رسائل قيمة صغيرة عنيت كارا دى قو وجراف و فر لانى و آخرون غيرهم رسائل قيمة لدى العرب . وكتب

ومن المؤكد أن مدرسة الإسكندرية كانت لا تزال قائمة وقت أن فتح العرب مصر . فكانت تبعاً لهذا المدرسة اليونانية البحتة الوحيدة في البلاد

⁽۱) [ظهر هذا البحث في سبتمبر سنة ١٩٣٠ في همحاضر جلسات الأكادعية البروسية البروسية الملوم، قسم الدراسات التاريخية الفلسفية »، بالحجاد رقم ٢٣٠ وهو في الأصل:
M. Meyerhof, Von Alexandrien nach Baghdad, in, Sitzun gsberichte d. preuss. Ak. d. Wissensch., Phil.-hist. Klasse, 1930, XXXIII.

p.p. 387-129.)

بهدكتابة هذا البحث وصلمي كتاب ياروسلاوس تكنش عن النرجة المربية الكتاب (٢)

Die Arabische Uebersetzung der Poetik des النصر لأرسطو Aristoteles usw., Akad d. Wiss. in Wien, phil-hist. Kl. Kommission f. die Herausgabe der arab. Aristoteles-Uebersetzungen, Bd. I, Wien, 1928)

وهذا الكتاب يشتمل فى مقدمته (من ص ٣٥ لمل ١١٨) على تاريخ كامل للملوم عند السريان وعند المرب المتقدمين ، مجمل كثيرا من أقوالى فى هذا البحث لالزوم لها ؛ بيد أن هكتش مع ذلك لم ينتبه لملى طريق الإسكندرية المباشر لملى بفداد



الني غزاها العرب في دفعتهم الأولى . ومن المحتمل الظن أنها لا بد أن تُكُونَ قد قامت بدورها في نقل العلوم إلى العرب. غير أن الدليل على طريق الانتقال المباشر قد أعوز الباحثين حتى اليوم ، أو بعبـارة أصح لم يسوقوه في وضوح وجلاء . ذلك لأن معرفتنا بحالة الحياة العقلية في الإسكندرية في القرن الخامس الميلادي ضئيلة تافية على العموم ، وأوراق الردى التي عثر عليها في عشرات السنين الأخيرة لم تأت بشي. في هذا الصدد بِهِدِ أَنْ أَمْلِ المَرِءَ مِنْ وَرَاءُ اسْتَغَلَّاهُمَا الشيءَ الْـكَثِّيرِ . فقد كَشَفْتُ لنا ، بطريقة لم تكن منتظرة مطلقاً ، عن التاريخ السياسي والاقتصادي والقانوني لمصر في العصر الهليني المتأخر وأوائل الإسلام . لكن التاريخ العقلي لهذه الفترة ظل على غموضه المطبق الذي كان عليه من قبل. وكل ما هذالك بضع و ثائق في مجموعة ركتب الآباء الشرقيين، وما يشبهها، تعطينا بعض إشارات إلى وجود أكاد عيات ومدارس بالإسكندرية في القرن السادس الميلادي ، و إلى الحياة الدراسية الثقافية هناك . لكن الخطوات التي قام بها الباحثون في هذا السبيل لا تقاس في مجموعها بالمعرفة الواسعة التي أودعها باحث مثل يرتاي(١) في كتابه الذي منحته أكاديمية برلين جائزة ، منذ قرابة قرن من الزمان.

غير أن بعض المؤرخين والفلاسفة الأطباء في العصر الإسلامي ، وخصوصاً من كتب منهم باللغة العربية ، يزيدوننا إيضاحاً في هذا الباب . إلا أن أقو الهم يجب أن تؤ خذ بحذر ، لأنها مفعمة بالأخطاء التاريخية والخلط بين المسائل ، إلى جانب التحريفات العديدة الأسماء اليونانية . وهي تحريفات النساخ القدماء مسئولون عنها . وهذه الكتب التي ألف أغلبها المسلمون في أو اخر القرن التاسع وفي القرن العاشر الميلادي تستق من تراجم لكتب

G. Parthey, Das Alexan- راجع كتاب ج بارتاى : المتحف الكندرى (١) drinische Museum. Eine von der Königl. Akademie der Wiss. zu Berlin, in Juli 1838. gekronte Preisschrift, Berlin 1838.



يونانية مثل كنب الأقوال التي قام بترجمتها في العصر الإسلامي الأول مترجمون سربانيون إما مباشرة عن اليونانية ، أو بطريق غير مباشر بوساطة السريانية ، ومن هؤلاء المترجمين من ألف كتباً في تاريخ الحكاء لم يصلنا منها إلا كتاب واحد ، واكنها إذا حكمنا عليها تبعاً للمقتبسات الواردة في المؤلفين العرب المتأخرين ليست إلا مجموعة أقوال أو عرضاً لحياة الأقدمين من الفلاسفة والأطباء والرياضيين في صورة نوادر وأقاصيص .

وأول هؤلاه الكتاب المسلمين الذين استقوا كلامهم من مصادر غير مباشرة على هذا النحو ، أحمد بن يعقوب المسمى باليعقوبي (المتوفى بعد سنة ٢٧٩ هـ ٢٩٨ م) المشهور بمؤلفه فى الجغرافيا. يحتوى تاريخ (٢) هذا المؤلف على مقتبسات عربية مأخوذة عن الكتاب اليونانيين وقد أصبحت اليوم فى متناول الجميل بفضل بحوث كلامروت وتراجمه (٣). وعلى الرغم من أن اليعقوبي يعرف كثيراً من العلماء فى العصر اليزنطى فإن المرعاول عبثاً أن يجد عنده أخباراً عن مدرسة الإسكندرية .كذلك تاريخ ابن عبد الحكم (المتوفى سنة ٢٥٧ هـ سنة ١٨٧١م)وهو سابق على اليعقوبي وخاص بالكلام عن فتح العرب لمصر (٤) لا يحتوى أدنى إشارة إلى هذه

⁽۱) راجع المرض الرائع لتاريخ الحسكماء عند المؤلفين المرب في كتاب بو مشترك عن:

« تراجم حياة أرسطو عند العرب والسريان » المطبوع في ليبتسك سنة ١٨٩٦ ص ٥ — ١٨ Baumstark, Syrisch-arabische Biographien ١٠ ضوصاً التعليق رقم ١٠٠ والكتاب الذي أشرنا المايه عنوانه « نوادر الفلاسفة والعلماء » لحنين ابن اسحق وهو موجود برقم ٢٠٠٦ في مكتبة الاسكوريال . لم يطبع بمسد ، ولكن ابن اسحق وهو موجود برقم ٢٠٠٦ في مكتبة الاسكوريال . لم يطبع بمسد ، ولكن لفنتال طبع النص المبرى وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لاهتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لهنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » للمنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » للمنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع النص المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع النص المعرب وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لهنال المعردي وترجمه ، وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع النص المعرب وترجم أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » لمنتال طبع الفلاسفة » وراجع أيضاً كارل مركله « كتاب آداب الفلاسفة » وراجع أيضاً المعرب ال

⁽٢) طبيع هوتسما ، بديدن سنة ١٨٨٣ ، خصوصاً الجزء الأول .

⁽٣) راجم مقالته عن ﴿ المقتبسات عن المؤافين اليونانين عنداليمقوبي ﴾ في مجلة الجمسة التمرقية الألمانية ، الحجلد رقم ٤٤١، من ص ١٤٠ لل ص ZDMG ٤٤٢.

⁽٤) • فتوح مصر ، لابن عهد الحسكم ، طبيع ماسيه بالفاهرة سنة ١٩١٤ السكناشة الأولى (غيركاملة) . والطبعة السكاملة لهذا السكتاب قام بها تشارلز تورى سنة ١٩١٢ في مطبعة جامعة يبل . وقد بحثت أيضاً ، ولكن بدون نتيجة ، في كتب التاريخ السابقة .



المدرسة أو الأكاديمية ، ولا إلى حريق مكتبة الإسكندرية المزعوم . وهذا السكلام عينه ينطبق على «مروج الذهب» للمسعودي(١) (المتوفى سنة ١٩٥٥ عليه بنطبق على «مروج الذهب» للمسعودي(١) (المتوفى سنة ١٩٥٥ عليه بنات ١٩٥٩ مي وهو كتاب في الناريخ والجغرافيا ، طريف ، فسهور . لكن لهذا العالم كتاباً آخر في الجغرافيا، لا تزال له فائدته اليوم في البحث عن تاريخ العلوم ، ويحتوى على اقتباسات قيمة سنتحدث عنها بعد حين . وإلى جانب هذا ، يوجد لدى غير هؤلاء المؤرخين العرب أخبار وروايات عن حياة العلماء وكتبهم ، يستطبع المره أن يستخلص منها نتائج دالة على مصير مدرسة الإسكندرية النهائي . وثمت موضعان من هذه المواضع استخلصا منفصلين ، وترجما إلى اللغات الأوربية ، دون أن يلقيا حتى الآن ماهما جديران به من عناية ، ودون أن يربط كل منهما بالآخر. وعلينافي بحثناهذا أن نحاول القيام مذا العمل الآخير .

لكن قبل البدء في هذا يلزمنا أن نتأمل باختصار : الروايات ، الضئيلة ويااللّاسف ، التي وصلتنا عن مدرسة الإسكندرية قبل فتح العرب لمصر .

١ ــ مدرسة الإسكندرية في عصرها المتأخر

لما عصفت يدالبلي ، بمتحف ، الإسكندرية ، والمظنون أن ذلك كان فى القرن الثالث الميلادى ، وجدت أيضاً مدارس لها مكتباتها ، سمعنا عن إحداها وهى المعروفة بالقيصرية ، تلك التي نهبت سنة ٣٩٦ حين أحيل هذا المعبد إلى كنيسة . ومثل هذا حدث لمكتبة السيرابيوم ، فقد قضى عليها سنة ٣٩١ فى أيام ثيو ذوسيوس الأول (٢) . حينئذ ارتحل معلمو الفلسفة عن المدينة لمدة

⁽۱) د مروج الذهب ، للمسمودي طبع باربيه دي مينار ، بباريس سنة ۱۸٦۱ ــ سنة ۱۹۲۸ ، خصوصاً الجزء الثاني والرابع والحامس .

⁽۲) راجع كرافتون ميلن: تاريخ مصر تحت حكم الرومان ، الطبعة الثالثة بلندن J. Crafton Milne, A History of Egypt under من ١٩٢٤ سنة ١٩٢٤ س ١٩٠٩ وراجع أيضاً كتاب Roman Rule, third edition. London, 1924, p. 95. بتلر عن دفتح المرب لمصر، خصوصاً من س ٤٠١ لمل س٢٦ المطبوع بأكنفورد سنة =



من الزمان. ولم يعدد يشعر الناس بوجود مكتبة في العاصمة المصرية (الاسكندرية). وفي هذا يقول برتشيا الذي ربما يعد البوم أعلم الناس بتاريخها القديم. ومن الصعب، بل قد يكون من عدم الممكن، أن نفترض وجود مكتبة كبيرة عامة حقاً في الإسكندرية بعد نهاية القرر الرابع الميلادي، (۱). وأضيف إلى هذا أن من الصعب أيضاً أن نفترض وجود مدرسة فلسفية عامة في ذلك العصر، لأن التعصب الديني منذ ذلك الحين قد اشتدت وطأته، فجعل الحياة صعبة بالنسبة إلى المعلمين والطلاب الوثنيين. ومع هذا كله فقد استمرت المدارس والمكتبات الحاصة، لأن أور اق البردي البيزنطية تتحدث عن Μουσεία (متاحف للدراسة) و καδημίαι و الميلادرية (۱) وحو الى سنة ٥٠٠ م كان أمو نيوس بن المياس تليذ أبر قلس أحد الأفلاطونيين المحدثين، مشهوراً جداً بوصفه رئيساً لإحدى المدارس وكان العرب يعرفون أسماء تلاميذه: سنبليقيوس ومعالد عن موجز، ولكنه حي، لحياة الطلاب في مدارس الإسكندرية وهناك عرض موجز، ولكنه حي، لحياة الطلاب في مدارس الإسكندرية

A. J. Butler, The Arab وفي هـذا الكتاب ذكر لمراجع عديدة ١٩٠٠ . Conquest of Egypt and the last Thirty years of Roman Dominion, Oxford, 1902.

Ev. Breccia, Alexandrea ad Aygyptum, Alexandrie 1 22. (1) p. 49 ff.

وقد جم جريفيني وقرلاني وثائق كثيرة حول مسألة حريق مكتبة الإسكندرية : الأول في مقال كتب باللغة العربية (في جريدة الأهرام عدد رقم ١٤٢٦٠ بالقاهرة في الأول في مقال كتب باللغة العربية (في جريدة الأهرام عدد رقم ١٩٢٤ بالقاهرة في الاينار سنة ١٩٢٤ من ص ٢٠٠٥ إلى ص ٢١٢ (بالايطالية) وعنوانه العالم من ص ٢٠٠٥ إلى ص ٢١٢ (بالايطالية) وعنوانه الجمية الأثريه بالاسكندرية بجلد ألف ألمن المن ١٩٩١ من ١٩٠٥ من ١٩٧٠ وعنوانه ويوحنا التحوي وحريق مكتبة الاسكندرية على Giovanni il Filopono e l'incendio della biblioteca di Alessandria Bulletin de la Soc. Archéol. d'Alexandrie, No. 21 (1925) 77.

⁽۲) راجع ماسبیرو: أوراق بردی یونانیة من العصر البیزنطی ، ج ۸ (الفاهرة раругия grecs. (٤٩١ سنة ١٩٠) وقم ٦٧٢٩ أسطر١٦ لمل ١٥ (حوالی سنة ١٩١) وقم d' epove dyzantine.



العليا ندن به لزكريا المدرسي(١) الذي درس هناك حوالي نهاية القرن الخامس هو وصديقه سويرس ، الذي أصبح فيما بعد بطريق أنطاكية . هناككان يفد الشياب من الطبقات الراقية في الشرق القريب ليدرسوا الفلسفة والنحو والبيان والطب والرياضيات ، بينها كانوا يؤمون مدرسة بيروت المشهورة بالعلوم القانونية (٢). وإنا لنعلم أن هذين الصديقين كانا ينتسبان إلى جماعة مسيحية هي جماعة يحي الاجتهاد (الفيلويونيين) φιλόπονοι التي كانت تقوم بحماية أعضائها من الطلاب الوثنيين ، وتحارب المعلمين الوثنيين ، وتقوم في بعض الأحيان بالهجوم على المعابد الوائلية . لكي تحطم صور الآلهة الموجودة بها(٣). و في النصف الأول من القرن السادس الميـلادي كان يحيي النحوي أو يحيي فيلو يولونس ــ ولعل هذا اللقب الأخير آت من اسم الجماَّعة المشار إليها ــ الشخصية الكبيرة في مدرسة الإسكندرية ، ولسنا ندري هلكان رئيس مدرسة أم لم يكن . وجودمان نفسه ، و هو الذي ندين له بأحسن ما كتب عن تاريخ حياة هذا النحوى المشهور والشارح الأرسططالي وصاحب إحدى البدع، لم يستطع أن يقطع في هـذه المسألة برأى(٤) . أما في أوائل القرن السأبع الميلادي فكان أصطفن الإسكندراني ، فيلسوف بلاط الأمبراطور هرقل، أشهر المعلمين في الإسكندرية . بيد أن شبح الخرافة يطوف حوله

Vie de Sévère, par راجع «حياة سويرسالزكريا المدرسي» طبع كوجنر (۱) Zachairs le Scholastique. Ed. Kugener, Patrologia Orientalis, II, 1. (Paris 1907), p. 39.

Jean Maspero, راجع كتاب جان ماسيرو عن «تاريخ أساقة الإسكندرية» (۲) Histoire des Patriarches d' Alexandrie. (518–619), éd. Fotrtescue et G. Wiet. Partis 1923, p. 7, 19.

⁽٣) راجع د حياة سويرس ، من س ١٦ — ص ٣٥٠

المطبوعة (٤) في دائرة ممارف بولى وفيسونا وكرول من ص ١٧٦٤ س ١٧٩٠ المطبوعة (٤) Pauly-Wissowa-Kroll به Real-Enzyklopädie, ٢ ص ١٩٦٩ في اشتر تجرت سنة ١٨٩٦ ملك المطبوعة (٤) كل المطبوعة (٤) المطبوعة (٤) المطبوعة المطبوعة (٤) المطبوعة المطبوعة (٤) المطبوعة (٤

وحديثا استطاع فرلانى القاء الضوء على حياة يحيى النحوى فى البحوث التى قام بها عنه وسأتحدث عن ذلك فى موضع آخر .



أكثر بما يطوف حول يحيى النحوى . وشخصيته لم يتلقما المؤرخون العرب. إلا في صورة باهتة (١) .

ثم ان الأخبار التاريخية الخاصة بعصر ما قبل الإسلام لا تحدثنا عن مدرسة الإسكندرية في عصرها المتأخر . بيد أن نشاطها الإيجابي يظهر في تمكوين تلاميذ مشهورين : فإلى جانب الفلاسفة المذكورين سابقاً تخرج فيها في القرن السادس الميلادي الفيلسوف النصراني يوحنا الأفاي ، والطبيب الفيلسوف سرجيوس الرأس عيني ، والطبيب ايتيوس Aetios الأمدى . و في أوائل القرن السابع الميلادي كان هناك من الأطباء بولس الأجانيطي وأهرن، وكان لكتب هؤلاء العلماء تأثير خطير في در اسات العرب الأولى .

وهنا يورد المؤرخون من العرب طائفة من الروايات لا بد أن تؤخذ بحذر. ولوكلير، أشهر مؤرخى الطب العربى، قد كرس لهذا العصر قسما خاصا من كتابه (الجزء الأول من ص ٣٨ إلى ص ٦٠) فاعتمد أكثر ما اعتمد على و الفهرست، وكتابى ابن الففطى و ابن أبى أصيبعة التى تورد فقرات واقتباسات من تواريخ الحريجاء المذكورة سابقاً. غير أن لوكليريثق كثيراً بهذه المصادر كما فعل فى حكاية حريق العرب لمكتبة الإسكندرية، فقد حسبها حقيقة لاشك فيها مع أن الأخطاء التاريخية فى رواية ابن الففطى الطويلة (ص ٣٥٥) تثب أمام العين (٢).

⁽۱) أنظر التعليق رقم ۱ س ٤٧ وكتاب أوزنر عن اصطفن الاسكندرانى المطبوع فى بون سنة ١٨٧٩ Desner: De Stephano Alexandrine, Bonnae العمرة (٢) راجع تعليق ١ س ٤١ وكذلك السكتب لاتية: ل ٠ كربل: • حول أسطورة حريق العرب المسكندرية » ، أعمال المؤتمر الدولى الرابع المستنبرة بن ، فيرنتسه سنة ١٨٨٠ ح ١

L Krehl, Ueber die Sage von der Verbrennung der alexandrinischen Bibliothek durch die Araber, Atti del IV. Congresso Internaz مصر في العصور St. Lane-Poole و كتاب ابن بول St. Lane-Poole عن تاريخ مصر في العصور للمختذرية الإسكندرية الاسكندرية الاسكندرية الاسكندرية B. Casanova, L'incendie de la Bibliothèque d'Alexandrie par les Arabes Acad. des inscrip. et Belles Lettres. Paris 1923, p, 3 1-71 Arab Medicine, Camb عن الطب العربي E. G. Browne م كتاب براون براون p 81.

وأول رواية من هذا النوع مما لا يوجد إلا في المصادر العربية ، ذلك الاقتباس الذي أخذه ابن أبي أصيبعة (ج٢ ص ١٣٥ س ٨ وما يليه) عن كتاب مفقود للفارا بي الفيلسوف المشهور يدور حول و ظهور الفلسفة ، قال الفارا بي بعد أن أورد أخباراً خيالية عن الاكاديمية القديمة ، وعن المسكندرية ، وعن إنشاء أوغسطس لفرع الاكاديمية في روما : المسكندرية ، وعن إنشاء أوغسطس لفرع الاكاديمية في روما : وضار التعليم في موضعين . وجرى الامر على ذلك ، إلى أن جاءت النصرانية وبطل التعليم من رومية ، وبتى بالإسكندرية . ثم نظر ملك النصرانية في ذلك واجتمعت الاساقفة ، و تشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل ، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر الاشكال الوجودية ، ولا يعلم ما بعده لا نهم رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان رأوا أن في ذلك ضرراً على النصرانية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان به على نصرة دينهم . فبتى الظاهر من التعليم هذا المقدار ، وما ينظر فيه من الباقي مستور ، حتى كان الإسلام بعده عدة طويلة ، (١) .

فكأننا هذا إذن بإزاء رواية مصدرها عربى عن تضييق دراسة كتب أرسطو المنطقية في الإسكندرية النصرانية . لكنا لا نعرف من تاريخ الكنيسة أن قراراً كهذا قد أصدره أحد المجامع الدينية . غير أن رينان(٢) واشتينشنيدر (٣) ينبهان إلى أن التراجم السربانية للاورغانون كانت تقف دائماً عندالفصل السابع من التحليلات الأولى ، وأنهاكانت عديدة مفصلة (٤) ثم إنه منذ ابتداء الحركة النسطورية (منتصف القرن الخامس) أى منذ يروبوس الأنطاكي لم يترجم إلاه التحليلات الأولى ، ولم يشرح غيرها . وكذلك فعل اليعاقبة مثل جورجيوس وأسقف العرب ، المشهور ، فإنه لا يتناول

⁽۱) لم يترجم اشتياغنيدر (في كتابه عن الفارابي ص ٨٦) هذا الموضع ترجمة صعيحة كل الصحة لأنه لم يكن لديه الا مخطوط واحد .

⁽۲) راجع عنه «الفلسفة المشائية عند السريان»: ، باريس سنة ۱۸۵۲ ص ۱۸۰۰ E. Renan, De philosophia peripatetica apud Syros.

• مارجم كتاب اشتينشنيدر ص ۸٦ تعليق رقم ه (۳)

⁽٤) [راجع نشرتنا للترجمة العربية لكنب أرسطو المنطقية ، بعنوان : ﴿ منطق الرسطو » ، في ٣ أجزاء ، وخصوصاً الجزء الأول ، العاهرة سنة ١٩٤٨ تامه ١٠٠٠ .

بالشرح والرجمة غيرهذا الجزء (۱). ولعله من المؤكدان يكون مصدر رواية الفارابي المذكورة سابقاً معلمه يوحنا بن حيلان الذي امتنع أولا عن أن يقرأ مع تلميذه المسلم الطلعة الشفوف بالعلم كتاب والتحليلات الثانية، بيد أنه رضى من بعد ذلك (ابن أبي أصيبعة ج٢ ص ١٣٥ س ٢٠ و مايليه). ويظهر أيضاً أن معاصراً للفارابي هو محمد بن زكريا الرازي الطبيب المشهور لم يتلق إلا تعلم مقتصراً على هذا الجزء، كما يمكن استنتاج ذلك من عنوان احدى الجل (الملخصات) التي ألفها. وهذا العنوان هو كا ورد في ابن أبي أصيبعة ج١ ص ٣١٥س ٢٠: وكتاب جمل معاني أنا لوطيقا الأولى ابن أبي أصيبعة ج١ ص ٣١٥س ٢٥: وكتاب جمل معاني أنا لوطيقا الأولى ابن أبي أصيبعة ج١ ص ١٦٥س الفيلسوف المترجم تدكلم في أحد كتبه عن المرجبوس الرأس عيني الطبيب الفيلسوف المترجم تدكلم في أحد كتبه عن مسألة والشكل، (في الأقيسة) المذكورة في التحليلات الأولى (بو وشترك

هذا إلى أن كثيراً من مؤرخى العرب يتفقون فى القول بأنه فى الإسكندرية فى العصر الهلينى المتأخر قد ألف مجموع كتب طببة وجوامع لستة عشر كتاباً من كتب جالينوس. ولا نعرف من المصادر اليونانية شيئاً عن هذه الجوامع، اللهم إلااسمها (٢). والواقع أنها ليست ١٦ بل ٢٨ كتاباً: منها ٥ فى التشريح، و ٦ فى النشخيص، و ٤ فى النبض، ولحكل واحد منها جامع. واسم هذه الجوامع كلها: المتعلمين، وكالنبض، وتد ترجمت مبكراً إلى المريانية والعرببة فتوزعها حنين وتلاميذه وترجموها أول ما ترجموا. و يوجد

⁽۱) راجم كتاب يومشترك ص ۲۵۷ وراجع أيضاس ۵۰ من هذا البعد وكتاب ريدمان عن « تحليلات أرسطو عند السريان » ، برلين سنة ۱۸۹۸ ص ۹ لمل ص ۱۵. (۲) عناوين هذه الستةعشر كتابا أوردها باليونانية ر . فون تبيلي R. Von Toeply كتابه « دراسات في تاريخ النشريح في العصور الوسطى » ، ليبتسك وفينا سنة ۱۸۹۸ ، كتابه « دراسات في تاريخ النشريح في العصور الوسطى » ، ليبتسك وفينا سنة وفينا سنة وهي النموس الى مربانية والمربية وهي الى طبعها برجستريمس بمدينة لينسك سنة ١٩٢٥ .

منها عدد لابأس به من المخطوطات. ومنذ زمن قليل أرسل إلى م. رتر من القسطنطينية العنوان العربي لواحد من هذه المخطوطات (رقم ٣٥٨٨ من القسطنطينية أيا صوفيا) وهو: مجوامع كتب جالينوس التي يقرأها المتطببون الاسكندرانيون وهي ١٦ كتاباً م. وقد يكون من الخير أن نورد هنا حكم طبيب و فيلسوف فارسي كبير على قيمة هذه الجوامع الإسكندرانية ، كاذكره ابن أبي أصيبعة (ج ١ ص ١٠٨ في الوسط) بدقة:

وقال أبو الفرجن هندو(۱) في كتاب و مفتاح الطب ، إن هذه الكتب التي اتخذها الإسكندر انبون من كتب جالينوس ، وعملوا لها جرامع وزعموا أنها تغنى عن متون كتب جالينوس ، و تدكني كلفة مافيها من الجوامع (۲) والفصول . قال أبو الحير بن الخمار (۳) وهو أستاذ أبي الفرج بن هندو : أنا أظن أنهم قد قصروا فيها جمعوه من ذلك ، لأنهم يعوزهم الدكلام في الأغذية والاهوية والادوية . قال : والترتيب أيضاً قصروا فيه، لان جالينوس بدأ من التشريح ثم سار إلى القوى والافعال ثم إلى الاسطقسات ،

ووجود هذه الجوامع وحدها دليل على أن حركة تدريس الطب بالإسكندرية لابد أن تكون قوية نشيطة قبل دخول العرب وغزوهم ؛ وسنتحدث فيما بعدعن هذه الحركة وكيف كانت ، معتمدين على ماتذكره لنا المصادر العربية . غير أنا ، وياالأسف ، لانستطيع أن نحددالزمن الذى فيه ألفت جوامع جالينوس هذه ، والني كانت تسير معها جنبا إلى جنب جوامع لأبقر اط في اثني عشر كناباً . وقد رأى لكاير وتيبلي أن يحدداه بأول القرن السابع ، قبل غزو العرب لمصر بقليل . لكن ليس لدينا من الوثائق مايؤيد هذا .

ذلك أننا إذا رجعنا إلى المصادر العربية ،التي عنهااستقي هذان المؤلفان،

⁽١) راجع ما سنقوله عنه فيها بعد س ٩٠

 ⁽۲) تقرأ هكذا بدلًا من و توابع و (تصحیح برجشتریسر) .

⁽٣) راجع ماستقوله عنه فيما بعد ص ٨٧٠

لم نجد فى أقدمها وهو و الفهرست ، لابن النديم (القرن العاشر) ص ٢٩٢ س ١٧ ، إلا خبراً صغيراً يقول: وأسماء جماعة من الأطباء القدماء مقابين، ولا تعرف أوقاتهم على صحة: اصطفن (١) ، جاسيوس (٢) ، انقيلاوس (٣) مارينوس (٤) هؤلاء إسكندر انبون وهم بمن فسر كتب جالينوس وجمعها واختصرها وأوجز القول فيها ، وسيما كتب جالينوس الستة العشر ، و بعد ابن النديم بثلاثة قرون نرى أخباراً من جديد حول جو امع جالينوس ، وهي أخبار طويلة بما يجعلها أقرب إلى الشك ، ونرى أن أسماء الذين عماوا هذه الجوامع قد زاد عددها .

يقول ابن القفطى فى وكتاب أخبار الحكاء، (ص ٧١ س ٥ وما بليه) وانقيلاؤس الاسكندر انى: حكيم فاضل طنائعى ،مصرى الاقلم، اسكندر انى المنزل. وهو أحدالاسكندر انبين الذين عنوا بجمع كلام جالينوس واختصار كتبه، و تأليفها على السئلة والجواب. ودل حسن اختصارهم على معرفهم بحوامع الكلام، وإتقانهم لصناعة الطب (٥). وكان انقيلاؤس هذا رئيسهم

⁽۱) لعله اصطفن الاحكندراني الفيلسوف المذكور آفاً (س۲۶) وهو شهور خصوساً عند العرب بأنه كيميائي وفيلسوف ولكن كان يخلط بينه وبين معاصره اصطفى الأنبي المشهر بكونه من شراح بقراط وجالينوس ، راحع كتاب نوبترجر ج ۲ س ۱۲۱ وكت ليهان عن « نشوه وانتشار الكيمياء » المطوع ببرلين سمنة ۱۹۱۹ س ۱۹۳۳ وما يليها ، وكذلك كتاب روسكا عن « الكيميائين امرت » ج ۱ سنة ۱۹۲۶ .

نام المالم الطبيب جاسبوس من آمرا، الذي عاش حولى ٥٠٠٠ من راحم عند الله المالم الطبيب جاسبوس من آمرا، الذي عاش حولى من المالم الطبيب جاسبوس من آمرا، الذي عاش حولى فيسوفا ج ٧ص Schmid, Real-Enzykl. Pauly- ١٣٢٤ لهذا المالم Wissowa, VII, 1324

⁽٣) هذا الاسملميوضح بعد، وهويذكرنا بالماحران كسيلاوس الدي عاش أيام أغساس. ويمكن أيضاً أن يكون أصله نبكولاوس ، أو هيروكاس ، او أركيلاوس، أوما أشه ذلك (٤) لايمكن طبعاً أن يكون هدا هو مارينوس، لاسكندراني المسرح السكر ساق على جالينوس في القرن الثاني ولسكن لعلمه أن كون ماريوس هيل فيدوفا ج١٣٥ (سند ١٩٢٩) خلف أبر قلس على رئالة الأكاديمة (سنة ٤٦٥) • راجم بولى فيدوفا ج١٣٣ (سد ١٩٢٩)

^(•) قارن بهذا رأى ابن الخار المخالف لهذا في الصفحة الساتمة • ولـكر ان =

وهو الذي جمع من منثور كلام جالينوس ثلاث عشرة مقالة في أسرار الحركات، ألفها فيمن جامع وبه علة مزمنة، وذكر ما يولد عليه ذاك وما يدفع به ضرره (۱). وانقيلاؤ س هذا هو المرتب للكتب، والمستخرج لأكثرها، حتى إن أكثر الناس ينسبون الجوامع إليه. وقد ذكر هذا حنين ابن استحق في نقله لها من اليوناني إلى السرياني، لكن هذه النرجمة ضاعت ويا للاسف وتراجم الله ربية الاخرى لا تقول انا شيئاً عن تأليف انقيلاؤس لما كاهو مذكور هنا في كلام ابن القفطي، وواضح أن النساخ قد خلطوا هذه الاخدار خلطا.

ثم يقول ابن القفطى بعد ذلك (ص ٧١ س ١٥ ، وما يليه) : ووالاسكندر انيون هم الذين رتبوا بالاسكندرية دار العلم، ومجالس الدرس الطبى . وكانوا يقرأون كتب جالينوس ويرتبونها على هذا الشكل الذي تقرأ اليوم عليه ، وعملوا لها تفاسير وجوامع، تختصر معانيهاو يسهل على القارى، حفظها وحملها في الاسفار . فأولهم على مارتبه السحق بن حنين اصطفن الإسكندراني ، ثم جاسيوس ، وأنقيلاؤس ، ومارينوس ، فهؤلاء الاربعة عمدة الاطباء الإسكندرانيين ، وهم الذين عملوا الجوامع والتفاسير . وانقيلاؤس هو المرتب للكتب والمستخرج لها على مانقدم شرحه ، . فني هاتين القطعتين إذا يتبع القفطي حنين وابنه اسحق، اللذين كانا دائماً أعرف الناس بالدراسات العلمية قبل الإسلام . لكنه يعتمد بعد هذا على طبيب

⁼⁼ الحار له اختصاص بهذا · أما ابن القفطى فلم يكن يفهم فى الطب كشيراً ·

⁽۱) هذا الموضع على هذه الصورة غير مفهوم، ولعله من خطأ النساخ . فمن غير الممكن أن تركون ثلاثة عشر كتابا من كتب جالينوس عن الموضوع المذكور، كذلك العنوان : وأسرار الحركات، غير موجود في مكان آخر . وهناك كتابان يتحلان لجالينوس عن أسرار النساء والرجال (راجع مافلته في مكان آخر . و المحال النساء والرجال (راجع مافلته في مكان آخر . و المحال المح

لم يستق إلا من مصادر ثانوية أو فى المرتبــة الثالثة ، ولا يعرف اليونانية فى الغالب :

وفى ترجمة يحيى النحوى يقول ابن القفطى (ص ٣٥٦ س ١٤ وما يليه) : و وذكر عبيد الله بن جبرائيل بن عبيد الله بن بختيشوع الطبيب (١) أن اسم يحيى ثامسطيوس. قال : وكان قوياً في علم النحو و المنطق والفلسفة ، ولايلحق بهؤلاء الأطباء ، يعنى الإسكندرانيين المشهورين ، وهم أنقيلاو س واصطفن وجاسيوس ومارينوس ، وهم الذين رتبوا الكتب » وعندى أن عبيد الله على صواب في قوله إن يحيى النحوى لم يشترك في عمل جوامع جالينوس ولكن لأنه يعده ثامسطيوس ، فإن حكمه لا قيمة له . وهذه الفقرة التي أمامنا نموذج للخلط الشنيع الذي كانت عليه أخبار علماء الإسكندرية عند الكتاب العرب المتأخرين . ويزيد هذا الخلط ما يورده ابن أبي أصيبعة الذي استقى نفس هذا الكلام من كتاب لأحد معاصرى عبيد الله . يقول ابن أبي أصيبعة الذي استقى ففس هذا الكلام من كتاب لأحد معاصرى عبيد الله . يقول ابن أبي أصيبعة وله ان الإسكندرانيين الذين جمعوا كتب جالينوس الستة عشر وفسروها كانوا وإن الإسكندرانيين الذين جمعوا كتب جالينوس الستة عشر وفسروها كانوا سبعة وهم اصطفن ، وجاسيوس ، وثاودوسيوس (٣) ، وأكيلاوس (١٤) ،

⁽١) هذا الطبيب الفيلسوف آخر رجل معروف من أسرة بختيشوع المشهورة بالطب التي منتحدث عنها ص ٥٦. وقد جمع عدة مقتبسات من الأطباء القدماء في كتاب تحت عنوان «فوادر المسائل» حوالى سنة ١٠٤٥ه هـ = سنة ١٠٠٣ م (راجع ابن أبي أصيبعة ١٠٠ ص ١٣٨ س ١٧) وكتب أيضا كتابا عنوانه «مناقب الأطباء» (ابن أبي أصيبعة ١٠٠ ص ١٠٠ س ١٣). ولكن هذين الكنابين مفقودان. وحديثاً نشر له كتاب عنوانه «الروضة الطبية»، نشره الأب بول سباط بالقاهرة سنة ١٩٢٧. وفي هذا الكتاب ص ٣٥ نجد المؤلف يرتكبنفس الحلط بين يحيى النحوى و ثامسطيوس. راجع مقالة ماير هوف عن : «ملخص عربى للتعريفات الطبية الفلسفية» المذشور بمجلة ايزيس العاه (بروج ١٩٢٨) ج١٠ ص ٥٤ تمايق.

⁽٢) فيما يختص به راجع ما سنقواه عنه فيما بعد ، ص٩٩–ص٩٩

⁽٣) يمكن أن يكون المقصود ثاودوسيوس الإسكندراني النحوى إذ لا يعرفطبيب بهذا الاسم في العصر الإسكندراني المتأخر .

^(۽) لعله انقيلاو س نفسه .

وانقيلاؤس ، وفلاذيوس (١) . ويحيى النحوى. وكانوا على مذهب المسيح ، وقيل إن انقبلاؤس الإسكندرانيين ، وقيل إن انقبلاؤس الإسكندرانيين ، وأنه هو الذي رتب الكتب الستة عشر لجالينوس » .

وبعاء ذلك يذكر ابن أبى أصيبعة ما ذكره ابن القفطى عن شروح الكذب، وعن رأى حنين فى حركة الدرس بالإسكندرية مما سنذكره بعد (ص ٥٢) ويختم كلامه بقوله (ج ١ ص ١٠٤ س ١): «وأجود ما وجدت من ذلك تفسير جاسيوس للستة عشر. فإنه أبان فيه عن فضل و دراية. وعمر من هؤلاء الإسكندرانيين يحيى النحوى الإسكندراني الاسكلائى (٢) حتى الحق أوائل الإسلام. وإنا لنعرف اليوم أن هذا العالم الهليى المولود بمدينة قيسارية قد مات قبل الغزو العربي بحوالي قرن. ولكن العرب أصروا على ربطه بعمرو بن العاص، فاتح مصر على الرغم من أنه كان معروفاً لديهم أنه تلميذ أمونيوس، وأن أمونيوس كان تلميذ أبرقلس (٣). ثم يورد ابن أبي أصيبعة تلميذ أمونيوس، وأن أمونيوس كان تلميذ أبرقلس (٣). ثم يورد ابن أبي أصيبعة

⁽۱) عالم طبیب مشهور من المحتمل أن یکون قد عاش فی القرن الحامض . و تعرف له شروح علی کتب جالینوس و بقر اط . راجع : نویبر جر ج ۱۱ ص ۷۰ .

شروح على نتب جانيموس وبمرات و بن كالمرود و الله القرحه (٢) في الأصل « الاسكادني » وهي كلمة غير مفهومة فأبدلت بها ، تبعاً لما اقبرحه الاستاذ يوسف شاخت ، كلمة « الاسكادئي » أي المدرسي أو المندرس .

قَانَ عَنِ أَنْ مِعِنَاهَا « الشَّارِح » مأخوذة من الكلمة σχολή أى شرح أو من [نظن نحن أن معناها « الشارح » مأخوذة من الكلمة σχολιον] .

⁽٣) هكذا عند مؤلف مثل أبي سليمان محمد بن طاهر السجستاني الفيلسوف الفارسي (٣) هكذا عند مؤلف مثل أبي سليمان محمد (أورده ابن أبي أصيبمة ج ١ ص ١٠٤ س ٥ وما يليه) . وظهير الدين البهتي الذي جمع كتبه (مخطوطة ليدن رقم ١٩٣٣ من المخطوطات العربية وقد رآها لى الدكتور فان آرندونك ولده (A. Van Arendonk) يجمله يعيش حتى النصف الثاني من القرن السابع ويجمل ولده في بلاد الديام في فارس . ولكنه يترجم لقبه « فيلوپون » ترجمة صحيحة فيقول : « محب الاجتهاد » . راجع أيضاً اشتينشنيدر كتاب « الفارابي » ص ١٥٦ إلى ص ١٧٦ (« يحيى الدحوى عند العرب ») . ولعل دنما الحلط التاريخي كله نشأ عن خطأ أحد المترجمين أو النساخ . النحوى عند العرب ») ومن بعده ابن القفطي (ص ٢٥٦ س ١٢) يقولان إن يحيى النحوى ذكر في المقالة الرابعة من تفسيره لكتاب الساع الطبيعي عند الكلام في الزمان أن سنة تأليفه لهذا الشرح كانت سنة ٣٤٣ لدقلطيانوس القبطي أي ما يعادل سنة ٢١٣ م والواقع أن هذا الكلام ورد في الكتاب السادس عشر من شرح يحيى النحوى الساع الطبيعي .

(ج ١ ص ١٠٤ س ١٣ وما يليه) اعتماداً على عبيد الله القصة اللطيفة التي تقول بأن يحيى النحوى كان «ملاحا يعبر الناس في سفينته . وكان يحب العلم كثيراً . فإذا عبر معه قوم من دار العلم والمدرِّس الذي كان يادرس العلم بجزيرة الإسكندرية يتحاورون ما مضى لهم من النظر ويتفاوضونه ، ويسمعه فتهش نفسه للعلم . فلما قويت رو بته (۱) في العلم فكر في أمره . . . فبينا هو مفكر إذ رأى نملة قد حملت نواة تمرة ، وهي تريد أن تصعد بها إلى علو ، وكلما صعدت بها سقطت ، فلم تزل نهارها وهو ينظر إليها ، إلى أن بلغت وكلما صعدت بها سقطت ، فلم تزل نهارها وهو ينظر إليها ، إلى أن بلغت غرضها ، وأطلعتها إلى غايتها . فلما رآها يحيى النحوى قال لنفسه : إذا كان غرضها ، وأطلعتها إلى غايتها . فلما رآها يحيى النحوى قال لنفسه : إذا كان بلخاهدة . فخرج من وقته ، وباع سفينته ، ولازم دار العلم » . وهذا الحلط بالمجاهدة . فغر من وقته ، وباع سفينته ، ولازم دار العلم » . وهذا الحلط الذي وقع فيه العرب حول اسم يحيى النحوى ومؤلفاته لا يزال أثره باقيا الذي وقع فيه العرب حول اسم يحيى النحوى ومؤلفاته لا يزال أثره باقيا التي بعضها طب وبعضها فلسفة .

وواضح أن حنين وابنه إسحق لم يعرفا الشيء الكثير عما كان في الإسكندرية قبل ذلك بقرنين أو بثلاثة قرون. ومن هنا كانت الروايات المتناقضة عن أسماء علماء ينتسبون إلى القرون الحامس والسادس والسابع ولكن يبدو مؤكداً من الأخبار التي أور دها المؤلفون العرب ، بعد تمحيصها ، أنه كانت هناك قبل دخول الإسلام مدرسة أو أكثر بالإسكندرية ، فيها كانت الفلسفة والطب يدرسان بصورة مدرسية واضحة . وهذا يبدو خصوصاً من كلام لحنين ابن إسحق لازال عندنا نصه الأصلى بفضل برجشتريسر (٢) . وهذا الكلام كان من البواعث التي دفعتني إلى هذا البحث . قال حنين بعلم أن أورد أهم كتب جالينوس العشرين :

⁽١) الروبة : الحاجة .

⁽٢) راجع كتاب برجشتريسر ص ١٥ صن الترجمة .

« فهذه الكتب التي كان يُقْتَصَرُ على قراءتها في موضع تعليم الطب بالإسكندرية . وكانوا يقرونها على هذا الترتيب الذي أجريت ذكرها عليه ؟ وكانوا يجتمعون في كل يوم على قراءة إمام منها وتفهمه ، كما يجتمع أصحابنا اليوم من النصاري في مواضع التعليم التي تعرف بالاسكول() في كل يوم على كتاب إمام ، إما من كتب المتقدمين وإما من سائر الكتب . وإنما كانوا يُقْرُنُونها الأفراد كل واحد على حيد ته بعد الارتياض بتلك الكتب التي ذكرت ، كما يقرأ أصحابنا اليوم كتب المتقدمين » .

وعلى هذا النحو بقيت الدراسة في الشرق والغرب طوال العصور الوسطى ، بل لا تزال باقية حتى اليوم في الشرق الإسلامي . ويكفي أن يدخل المرء مسجداً من هذه المساجد التي تعقد فها حلقات الدرس لبرى أمامه الدراسة على هذه الصورة الموجودة بالإسكندرية : يقرأ التلميذ أمام أستاذه قطعة من كتاب رئيسي ، وحينئذ يقوم الأستاذ بالشرح وإلقاء الأسئلة . وكان في وسعنا أن نعرف من غير كلام حنين السابق أن هذا النوع من الدراسة كان موجوداً ، وذلك عن طريق التراجم السريانية والعربية لجوامع كتب بقراط وجالينوس وكتب أرسطو المنطقية وشروحها مماكان يُعْمَلُ للتلاميذ . أما فيما يتعلق بتاريخ تأليف هذه الكتب فعندى أنه لا يجب وضعه ، كما فعل لكلم ، في العصر القريب من الفتح العربي لمصر ، وإنما في النصف الأول من القرن السادس على أقل تقدير . لأنه حوالي هذا العصر ألف يحيي النحوي شروحه الأرسططالية من جهة ، ومن جهة أخرى كان له تأثير عظم في العالم المسيحي الذي يتكلم اليونانية والسربانية ، بفضل استخدامه لمنطق أرسطو في الدفاع عن الدين المسيحي وتأييده . وحوالي هذا العصر نفسه انتهى سرجيوس الرأس عيني من تراجمه السريانية لأشهر كتب جالينوس التي كان لها خطرها وأهميتها في

⁽١) راجع في ص ٤، تفسير هذه الكلمة التي تفابل في اليونانية لفظ ٥χολή (مدرسة).

تطور الطب اليوناني في الشرق الأدنى . وإلى جانب ذلك ترجم كتباً لأرسطو أو منحولة إليه وشرحها . وعلى هذا يبدو لى أنه ايس من الممكن افتراض أن الحركة الدراسية في الإسكندرية قد وقفت لمدة طويلة ثم عادت من بعد في القرن السابع . وإنما الأحرى أن يقال إن هذا النشاط الذي وجد في القرن السابع كان استمراراً لحركة العصر السكندري الذهبي ، ولو أنه صبغ بصبغة المدرسية شيئاً فشيئاً ، وظلت تقاومه المنازعات الدينية . ولابد أنه كان مع المدارس مكاتب متصلة بها . ومع ذلك فإن برتشيا على حق حين يقول إنها لم تكن كبيرة ولا عامة (راجع التعليق رقم ١ ص ٤١) .

(ب) العلوم اليونانية عند السريان في الشرق الأدني

ومعرفتنا بنفوذ المعارف اليونانية إلى الشرق الأدنى في عصر ما قبل الإسلام أحسن من معرفتنا بالعصر الإسكندراني المتأخر . فكانت الأماكن التي ازدهرت فيها العلوم اليونانية في المنطقة التي تتكلم السريانية والفارسية الوسطى هي الرها ، ونصيبين ، والمدائن وجنديسابور في خوزستان بالنسبة إلى النساطرة ، ثم أنطاكية وآمد (ديار بكر) بالنسبة إلى اليعاقبة . وإلى جانب هذا كانت هناك مدارس في الأديرة نعرف الشيء الكثير عن نظمها وطرق الدرس فيها بفضل بحوث السمعاني وغيره من المؤلفين (١) ، واسمها بالسريانية اسكول المأخوذة من اللفظ اليوناني ٥χολή ، ومنه صنع العرب

⁽۱) راجع كتاب السمعانى ج ٣ من ص ٩٣٤ -- إلى ص ٩٤٧ ثم كاب روبانس دو قال عن الأدب السريانى من ص ٩٤٨ إلى ص ٢٧٨ . و مقالة رسكا : « دراسات حول كتاب المحاورات تأليف سويرس بر شكو » فى مجلة الأشوريات ج ١١ ص ١١ زما بعدهما ثم مار برحدبشه فى مقاليه عن «سبب إنشاء المدارس» فى مجوعة «كتب الآبا، الشرقيين» ج ٤ برحدبشه فى مقاليه عن «سبب إنشاء المدارس » فى مجوعة «كتب الآبا، الشرقيين » ج ٤ من ٣١٩ إلى ص ٤٠٤ . وراجع أيضا بومشترك ص ١١٤ وتكاتش الخ .

R. Duval, La littérature syriaque, Paris 1859; J Ruska, Studien zu Severus bar šakku's "Buch der Dialoge", Zeitschrift für Assyr. II. Mar Barhadbsabbà Cause de la fondation des écoles, éd A. Scher. In Patrologia Orientalis.

للفظ « اسكول » الذي بدل على مدرسة مسيحية أو مدرسة ملحقة بدير . وكانت الغالبية العظمى من هذه المدارس لاهوتية دينية . لكن كان يسمح في الكثير منها بدراسة العلوم الدنيوية وهي النحو والبيان والفلسفة والطب والموسيقي والرياضيات والفلك : وكما قلنا من قبل اقتصر التعليم الفلسني في جوهره على بعض أجزاء المنطق الأرسططالي ، والتعليم الطبي على أمهات مؤلفات بقراط وجالينوس . ويظهر أن أهم موضع عنى فيه بالعلوم اليونانية في مادارس أديرة كان مدرسة دير القديس افتنيوس في قينسرين بسوريا ، إلا أن از دهارها كان في العصر الإسلامي .

وكان علماء هذا العصر في نفس الوقت غالباً من رجال الدين ، مثل الطبيبين الإسكندرانيين اللذين ذكرناهما وهما سرجبوس وأهرن . وإذا قرآنا كتاب بومشتر ك عن تاريخ « الأدب السرياني » وجدنا أنه لم يكن في الشرق الأدني في العصر السابق على الإسلام علماء أطباء مشهورون ، وإنما كان الغالب أن يأتي علم الطب آنئذ من الإسكندرية ، وفي مقابل هذا نعرف أنه كان ثمت فلاسفة عديدون ، كانوا في نفس الوقت مترجمين في أغلب الأحيان عنوا بترجمة المنطق الأرسططالي وشروحه إلى السريانية .

فن بين رجال العصر السابق على الإسلام يذكر لنا بومشترك: هيبا ، المفلب بالترجمان من القرن الحامس ، وتلميذه بروبا (پروبوس) وكانا من أتباع المدرسة الفارسية في الرها ؛ ومن القرن السادس يذكر لنا اسم أبي القشقرى الذي كان ذا نفوذ عظيم في كسرى الثاني (من سنة ٩٠ إلى سنة ٢٢٨) أحد ملوك الساسانيين ؛ وهؤلاء الثلاثة جميعاً نسطوريون. أما اليعاقبة فنذكر من بينهم ، ممن عاشوا في القرن السادس ، يونان الأفامي أوسرجيوس الرأس عيى وكانا تلميذين بالإسكندرية كما ذكرنا ، ثم اصطفن برصديله وأخو دميه ؛ وإلى جانب هؤلاء المترجم السرياني لأثولوجيا أرسططاليس (۱).

⁽١) راجع في هذا ملاحظات ثلينو في « الشرق الحديث » المجلد رقم ١٠ (١٩٣٠) ص • ٥ م: أعا. Oriente Moderno .

ويورد بو مشترك من العصر الأول للإسلام في القرن السابع الميلادي من بين النساطرة أسماء سلوانوس القردي ، وحينانيشو الأول الجائليق ، ثم شمعون الراهب المعروف بطيبويه الطبيب ، والأخير قد ترك كتاباً في الطب كان له بعد ترجمته إلى العربية بعض الأثر في تطور الطب الإسلامي ، ومن بين اليعاقبة في هذا القرن نذكر سويرس سيبوخت (المتوفي سنة ١٦٧) وتاميذيه اثناسيوس البلذي (۱) وأيوب الرهاوي (المتوفي سنة ٧٠٨) الذي يعده بو مشترك (ص ٢٤٨) « أكبر رجال الحركة اليونانية المسيحية في اللغة الآرامية » ، لكن لم يصلنا من كتبه و تراجمه في العلوم الدنيوية شيء (٢) ؛ لمنطقة المسيحين في المنطقة المسامة اليوم حوران (في سوريا) ، وكان تلميذ هذين الأخيرين ، وقاء المستهر شارحاً ومترجماً لمنطق أرسطو .

ولنذكر من رجال القرن الثامن الأساقفة النسطوريين مارأبا ويوشع بخت و دنحا^(٦) الذين كانوا مترجمين وشراحاً لكتب أرسطو . ثم طياثاوس الأول الجاثليق (المتوفى سنة ٨٢٣) ، وفى أيامه نشطت حركة الإرساليات النسطورية فى آسيا الوسطى حتى بلاد الصين ؛ وكان ذا مقام كبير لدى الخلفاء العباسيين ، وقد عنى بالدراسات الفلسفية عناية كبيرة .

وفي النصف الثاني من القرن الثامن كان لمدرسة جُنْد يَسْابور ، التي

O. Eurlani, و اجمع چوز په فر لاني ، و مقدمة أثناسيوس البلذي للمنطق الأرسططالي الكرسططالي الله Sull' introduzione di Atanasio di Beladh alla logica e sillogistica airstotelica, في Rendiconti della R. Accademia dei Lincei T XXV, 717 - 78 في Atti del Reale Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed arti T. LXXXV (1927) pp. 319 - 43.

⁽۲) يميز بينه وبين الفيلسوف المسيحى المتأخر عنه واسم، أبو زكريا دنخا الدى جرت له مناظرات مع المسمودى ببغداد سنة ۳۱۳ = سنة ۹۲۰ فى بغداد وتكريت (راجع ، التنبيه والاشراف ، س ۱۰۵ س ه وما يليه) .

⁽٣) [نشر له أخيراً منجانا كتاب « الذخائر » وهو دائرة معارف بالسريانية في العلوم الطبيعية ، وترجمه إلى الإنجليزية وظهر في كبرج سنة د١٩٣٠ .

A. Mingana: Encyclopedia of natural and philosophical sciences, as taught in Bagdad about A. D. 817 or Book of Treasures.

ذكرناها آنفاً على أنها مدرسة فارسية طبية ، أهمية كبرى. وكان عصر از دهارها الأبول في القرن الحامس في أيام الملك خسرو أنوشروان بفضل العلماء النساطرة الذين طردوا من الرها آنذاك . وفي هذه المدرسة لم يكن الطب يدرس ــ اعتماداً على تراجم سرجيوس لكتب جالينوس في غالب الظن ــ نظرياً فعصب ، بل كان يدرس عملياً في بهارستان كبير ، كان نموذجاً لما كانت عليه الدراسة من بعد في العالم الإسلامي . وفيها أيضاً اتصل العلماء اليونانيون والسريان والندُرْس بعلماء الهند وتأثر بعضهم بعضاً ، وفي الطب العربي الإسلامي بقايا لهذا التأثر . وفي العصر الأموى لم يكن لمدرسة جنديسابور أي أثر في قيــام مدرسة طبية ، ولو أن بعض الأطباء أتوا من هناك إلى جزيرة العرب وسوريا . وإنما بدأت العناية تتجه إلى هذه المدرسة في أوائل حكم العباسيين الذين نقلوا عاصمة الملك إلى بغداد . فإن الحلفة الثاني المنصور قد استشار في سنة ١٤٨ هـ = ٨٦٥ م رئيس أطباء بهارستان جنديسابور وهو جَوَرْجيس بن بختيشوع (تبعاً للقفطي) حينما دعاه إلى بغداد : ومن ذلك الحين بقيت أسرة بختيشوع طوال ثلاثة قرون ذات مكانة كارى عند الحلفاء . فمنها كان أطباء الحلفاء ووزراؤهم؛وكان منها الأطباء المحترفون وأطباء البيمارستانات ومعلموالطب والفلسفة . وآخر أبناء هذه الأسرة المعروفين عبيد الله المذكور آنفاً (ص ٤٩) ثم آخرليسمعروفاً تماماً هو على بن إبراهيم بن بختيشوع (١) . وقد عاش في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري (القرن الحادي عشر الميلادي) .

ومن بين الأطباء الآخرين فى جنديسابور والذين وصلت إلينا أسماؤهم نذكر هنا أشهرهم فحسب، ألا وهو يوحنا بن ماسويه الذى هاجر إلى بغداد فى أول القرن الثالث (= القرن التاسع الميلادى) وهناك أقام بهارستانا

⁽۱) راجع مقال ماكس ماير هوف عن «كتاب فى طب الميون غير معروف من القرن Archiv f. Gesch. d. Medizin, Bd. XX (1928) 62-79 الحادى عشر بعد الميلاد » فى 79-62 (محفوظات تاريخ الطب ج ۲۰ [سنة ۱۹۲۸] من ص ۲۳ إلى ص ۷۹) .

و و كان أسد بن جانى) طبيباً ، فأكسد مرة . فقال له قائل : السنة وبئة ، والأمراض فاشية ، وأنت عالم ، ولك صبر و خدمة ، ولك بيان و معرفة ، فن أين توتى فى هذا الكساد ؟ قال : أما (واحدة) فإنى عندهم مسلم . وقد اعتقد القوم قبل أن أتطبب ، لا بل قبل أن أخلق ، أن المسلمين لا يفلحون فى الطب. واسمى (ثانية) أسد ، وكان ينبغى أن يكون اسمى صليبا ، ومرايل ، ويوحنا ، وبيرا ، وكنيتى أبو الحارث ، وكان ينبغى أن تكون أبو عيسى ، وأبو زكريا ، وأبو إبراهيم . وعلى رداء قطن أبيض ، وكان ينبغى أن يكون ورداء حرير أسود . و (أخيراً) لفظى لفظ عربى ، وكان ينبغى أن تكون لغتى المغة أهل جنديسابور » . و هكذا يقول الطبيب العربى بصراحة إنه لن يكون له زبائن إلا إذا كان مسيحيا ذا اسم سرياني ولهجة سريانية ، ويلبس رداء من الحرير ، وهو محرم على المسلم . ويدرس فى المدرسة السريانية الفارسية المشهورة . وقد كان الأطباء المسلمون آئئذ فى باداية عصر دراستهم .

وكان النَّرن النَّالث (التاسع الميلادي) عصر المترجمين حقاً . وكان

⁽١) كتاب البخلاء » طبع فان فلوتن بمدينة ليدن سنة ١٩٠٠ ص ١٠٩ وما يليها ؛ طبعة القاهرة سنة ١٣٢٣ ص ٨٠٠.

هؤلاء جميعاً من النصاري الذين يتكلمون باللغة السريانية. وكان منهم أيضاً من لابد أن يكون قد أتقن اليونانية والفارسية . وبعد أن ترجم عدد كبير مَنِ الكتب الطبية اليونانية إلى السريانية منذ أيام سرجيوس (القرن السادس) وخصوصاً في القرن الثاني للهجرة (= القرن الثامن الميلادي) ، نزل حنين ابن إسمق سنة ٢١١ هـ (= ٨٢٦ م) ولما يتجاوز السابعة عشرة من عمره ميدان الأرجمة ، حتى أصبح من بعد زعيم المترجمين العرب والسريان . وقد ترجم حتى موته (سنة ٢٦٤ هـ = ٨٧٧ م) من كتب جالينوس مائة إلى السريانية ونصفها إلى العربية ، وترجم أيضاً كتبا عديدة من تأليف أوريباسيوس وپولس الأجانيطي (أو فوليس) ثم من تأليف بقراط وأرسطُو وشروحهما وترجيم أيضاً النرجمة السبعينية . وبعد حنين قام تلاميذه بترجمة معظم كتب بقراطُ وجالينوس إلى العربية ، وخصوصاً ابنه إسحق الذي ترجم بقية كتب أرسطو وشراحه ، وأهم الكتب الرياضية والبصرية لأقليدس . ولانستطيع هنا أن ندخل في تفاصيل ذكر ﴿ صغار ﴾ المترجمين المائة ، وقد كانوا يتعلمون غالباً اليونانية في مدارس الأديرة . وقاموا بترجمة ما بتي من كتب الأطباء الرياضيين والفلكيين والفلاسفة الهلينيين القدماء تحت إشراف حنين أو . die intalina

وقد أنشأ المأمون كما ذكرنا من قبل سنة ٢١٥ ه (= ٨٣٠ م) مدرسة للترجمة فى بغداد سميت باسم بيت الحكمة ، وضع على رأسها يوحنا بن ماسويه ، وكان حنين الشاب أنشط من فيها من المترجمين . وبعد ٢٥ سنة تقريبا جدد الحليفة المتوكل هذه المدرسة ، وجعل حنين رئيساً لها ، وكانت الترجمة فى النصف الأول من هذا القرن الثالث (التاسع الميلادى) غالباً إلى السريانية ، وفى النصف الثانى ازدادت حركة الترجمة إلى العربية شيئاً فشيئاً ، وقام المترجمون أيضاً بإصلاح التراجم القديمة (١) . وكان هناك

⁽١) راجع كتاب برجشتريسر المقدمة ص ٨ من أسفل و ص ٩ من أعلى .

بعض الأطباء ورجال الدين المسيحيون ، وعلى الحصوص كان هناك من المسلمين الكبراء في قصور الحلفاء ، من قاموا إلى جانب الحلفاء بمعونة حركة الترجمة وتشجيعها ، بأن بذلوا المال من أجل الحصول على المخطوطات ، وأجروا الأرزاق على المترجمين وتكفلوا بمعاشهم . ومن أشهر هؤلاء الذين عاونوا الحركة أحمد ومحمد ابنا موسى بن شاكر ، اللذان كانا في الآن نفسه فلكيين ورياضيين مشهوريّن . وإلى جانب هؤلاء كان يوجد ثمت كثيرون .

وقد بقى علينا أن نذكر اسم مترجمين آخرين كبيرين كانا مستقلين قطعاً عن حنين : أحدهما ثابت بن قرة الصابئ الحراني الذي سنتحدث عنه بعد حين . فقد ترجم عدداً وافراً من الكتب الفلكية والرياضية من تأليف إقليدس ، وأبلونيوس ، وببيس ، ونيقوماخوس ، وأوطولوقس ، وثاودوسيوس ، وبطلميوس إلى العربية . والآخر كان از دهاره حوالي سنة وثاودوسيوس ، ولا وهو قسطا بن لوقا الذي يقال عنه إنه نصراني يوناني من بعلبك بسوريا . وقد ترجم كثيراً من المؤلفات الطبية والرياضية (ذيوفنطس) والفلكية ، وترجم إلى جانها مؤلفات فلسفية صحيحة أو منحولة ، خصوصاً كتب فلوطرخس ، ثم إن ثابت بن قرة قاد أصلح عدداً كبيراً من مترجمات كتب فلوطرخس . ثم إن ثابت بن قرة قاد أصلح عدداً كبيراً من مترجمات العربية وعلها التعليقات الخاصة مها تصحيحاً لها(۱) .

ويذكر مؤرخو الكتب العربُ من بين كبار المترجمين أبا يوسف يعقوب بن إسحق الكندى (المتوفى بعد سنة ٢٥٧ هـ – سنة ٨٧٠ م) المسمى فيلسوف العرب^(٢), وقد كان حقاً بحسب ما نعرف أول مسلم أتقن علوم اليونان إلى حد يدعو إلى الدهشة. ولكن لا يعرف من تراجمه إلا شيء

Bouyges, Sur (ا راجع مقال بويج عن (كتاب النبات لأرسطو – نيتمولاؤس ا) اله De plantis d'Aristote-Nicolas. In, Mélanges de l'Université St. Joseph de Beyrouth IX (1923) pp. 103 - 107.

⁽٢) راجع فيما يتعلق بما كتب عنه ، دائرة المعارف الإسلامية ج١ (مادة : الكندى) .

قليل جداً هو في الواقع جغرافية بطلميوس . ولم تبق لنا أية ترجمة أتمها بنفسه حتى أن دوره كمترجم مجهول تماماً . ولكنه كتب ، معتمداً في الغالب على التراجم السريانية لعلوم الأوائل ، قرابة ثلثمائة كتاب من تأليفه هو في الطب والفلسفة الأرسططالية والفيثاغورية المحدثة والأفلاطونية المحدثة ، ولموسيتي وفي الرياضيات ، والبصريات ، وفي الفلك ، والآثار العلوية ، والموسيتي والسياسة المدنية ، والأخلاق وغيرها . وعن هذا الطريق ساعد على أن يفتح العرب الطريق إلى علوم الأوائل ، كما هي الحال في التراجم ، ولم ينشر حتى الآن من كتبه إلا الشيء القليل ، ومذهبه معروف معرفة قليلة لا تسمح بتكوين رأى نهائي قاطع عن هذا العالم المتقدم الكبير في العالم الإسلامي . وعلى الرغم مما كان له من مكانة بوصفه عالماً ومن أسرة كانت من أكبر الأسر العربية القديمة ، فإنه لم يُخدَدًف تلامذة (١) ، ولم يكن لفلسفته من الأثر في العرب بعد وفاته مثل ما كان لها في الغرب في ترجمها اللاتينية .

ولنذ كر أيضاً من بين مشاهير الأطباء في القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) يوحنا بن سرابيون (٢) النصر اني السرياني ، وعلى بن سهل (رَبن) الطبرى (٢) ، الذى كان نصر انياً وأسلم . وهما قد تركا كتباً اقتبس منها المؤلفون المتأخرون الشيء الكثير . كذلك كان ثاو دوسيوس رومانوس اليعقوبي الراهب الطبيب ذا شهرة استحقها عن جدارة . وكان من دير قرطامين في حران (١) . ومثله موسى بن كيبا الأسقف الفيلسوف الذي بقي لدينا قطع من شروحه لأرسطو .

⁽١) [راجع ما يقوله هو نفسه هذا عكس هذا في ص ٧٦ من أنه كان له تلميذان ها أحمد بن الطيب السرخسي وأبو زيد البلخي] .

⁽٢) كتابه الرئيسي المسمى « بكناشة في الطب » وجده حديثاً رتر في مكتبة أيا صوفيا باستامبول ولم يكن معروفا قبل ذلك إلا التراجم اللاتينية التي طبعت أول ما طبعت سنة ١٤٧٩.

⁽٣) طبع مختصره فى الطب حديثا (فردوس الحكة ، طبع الصديق ببرلين سنة ١٩٢٨) وهو كتاب يقوم على طب بقراط و جالينوس وفلسفة أرسطو ، ويحتوى فى النهاية على فصل مهم عن الطب الهندى .

^(؛) راجع بومشترك ص ٢٨٠ ، وتكاتش ص ٨٤ .

وهكذا كان هناك فيما يختص بالطب طريق رئيسي للعلوم اليونانية في وصولها إلى العرب يمر بجنوب فارس . أما الطريق الآخر المار بدمشق والكوفة و (ربما) البصرة أيضاً فلا نعرف عنه إلا إشارات طفيفة ، على صورة أسماء لبعض العلماء والأطباء الذين كانوا يشتغلون هناك . أما الطريق المباشر للفلسفة الأرسططالية بوجه خاص ، وهو الطريق المار من الإسكندرية إلى بغداد ، فسنتحدث عنه الآن .

(ج) الروايات العربية عن انتقال مدرسة الإسكندرية

ونود أن نبدأ هذا الحديث بإيراد رواية للفارابي هي تكملة لمسايقوله عن « بدء ظهور الفلسفة » وقد ذكرنا من قبل الجزء الأول من هذا الكلام . يقول الفيلسوف الكبر ما نصه(١) :

وانتقل التعليم (بعد ظهور الإسلام) من الإسكندرية إلى أنطاكية . وبقى بها زمناً طويلا ، إلى أن بقى مُعلم واحد . فتعلم منه رجلان . وخرجا ومعهما الكتب . فكان أحدهما من أهل حرّان (٢) ، والآخر من أهل مرو (٣) . فأما الذي من أهل مرو ، فتعلم منه رجلان : أحدهما إبراهيم المروزي ، والآخر يوحنا بن حيلان . وتعلم من الحراني إسرائيل الأسقف ، وقويري . وسارا إلى بغداد ، فتشاغل إسرائيل (١) بالدين ، وأخذ قويري في التعليم . وأما يوحنا بن حيلان فإنه تشاغل أيضاً بدينه (٥) ، وانحدر إبراهيم المروزي

⁽۱) ابن أبي أصيبعة ج ۲ ، ص ۱۲۵ ، ص ۱۶ وما بعده . وهذا الفصل قد ترجم بعض أجزائه اشتينشنيدر و لحصه . ولكن لما لم يكن في متناول يده إلا مخطوط واحد فقد وقع في بعض الأخطاء (كتاب و الفاراني a من ص ۸٦ إلى ص ۸٩) .

⁽ ٢) في العراق الأعلى ببن الدجلة والفرات وكانت تسمى قديمًا Carrhae .

⁽٣) كانت عاصمة خراسان .

^(؛) في الأصل إبراهيم . ولكن هذا من خطأ النسخ أو الطبع .

⁽ ه) يترجم هذا اشتينشنيدر (ص ٨٧) خطأ فيقول : « bekehrt sich ، أى دخل الدين من جديد .

إلى بغداد فأقام بها . وتعلم من المروزى متى بن يونان . وكان الذى يُتَعلم في ذلك الرقت إلى آخر الأشكال الوجودية . (وقال) أبو نصر الفارابي عن نفسه إنه تعلم من يوحنا بن حيلان إلى آخر كتاب البرهان . وكان يسمى ما بعد الأشكال الوجودية الجزء الذى لا يقرأ ، إلى أن قرئ ذلك ، وصار الرشم بعا، ذلك حيث صار إلى معلمى المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية إلى حيث قدر الإنسان أن يقرأ ، فقال أبو نصر إنه قرأ إلى آخر كتاب البرهان » .

وليتذكر القارئ هنا أن السريان والعرب، ولعلهم كانوا في ذلك يسيرون على ما سار عليه الهلينيون المتأخرون من قبل، كانوا يعدون المنطق الحقيق (أى الفلسفة) الأرسططالي هو المقولات والعبارة والتحاليل الأولى والثانية والطوبيقا والسوفسطيقا . وكانوا يضيفون إليها الحطابة والشعر أيضاً . وكانوا يعدون التحاليل الثانية مبحثاً في الحق المطلق . ولعل ذلك كان السبب الذي من أجله كانت الكنيسة تخشى من دراسته كما يقول الفارائي . أما العرب فكانوا يسمونه كتاب البرهان (١) . قال ابن أبي أصيبعة بعد ذلك (ج ٢ ص ١٣٥ س ٩ من أسفل) : « وحدثني عمتى رشيد الدين أبو الحسن على بن خليفة (٢) ، رحمه الله ، أن الفارائي توفي عند سيف الدولة ابن حمدان (٣) في رجب سنة ٣٣٩ . وكان أخذ الصناعة عن يوحنا بن حيلان ابن عبغداد في أيام المقتدر (١) . وكان في زمانه أبو البشر متى بن يونان وكان ببغداد في أيام المقتدر (١) . وكان في زمانه أبو البشر متى بن يونان وكان

⁽١) راجع مادة : « منطق » لفان دن برج في دائرة المعارف الإسلامية ج ٢ .

⁽٢) عم ابن أبي أصيبه ، طبيب ماهر من دمشق (توفى سنة ٦١٦ هـ = ١٢١٩ م) . وترجمة حياته بالتفصيل موجودة في ابن أبيأصيبعة ، ج٢ ، ص ١٢٣ إلى ص ١٣٠ وفى لكلير ج٢ ، ص ١٧٩ إلى ص ١٨٠ .

⁽٣) أبو الحسن على ، أول أمير حمدانى فى حلب (من سنة ٣٣٣ هـ = سنة ٩٤٥ م إلى سنة ٢٥٦ هـ = سنة ٩٦٧ م) .

⁽٤) الحليفة العباسي الثامن عشر ، كانت خلافته من سنة ٢٩٥ هـ = ٩٠٨ م إلى سنة ٣٢٠ هـ = سنة ٣٢٠ م .

أسن من أبي نصر ، وأبو نصر أحد ذهنا ، وأعذب كلاماً . وتعلم أبو البشر متى من إبراهيم المروزى . وتوفى أبو البشر فى خلافة الراضى (١) فيما بين سنة ٣٢٣ إلى سنة ٣٢٩ . وكان يوحنا بن حيلان وإبراهيم المروزى قد تعلما جميعاً من رجل من أهل مرو » .

ويستمر ابن أبى أصيبعة فيقول (ج ٢ ص ١٣٥ س ٤ من أسفل) : وقال الشيخ أبو سليمان محمد بن طاهر بن بهرام السجستاني في تعاليقه(٢) ان يحيى بن عدي أخبره أن متى قرأ إيساغوجي على إنسان نصراني ؟ وقرأ قاطيغورياس وبارمنياس على إنسان يسمى روبيل(٢) وقرأ كتاب القياس على أبي يحيى المروزى » .

و بعد هذا يورد ابن أبي أصيبعة كلام صاعد بن أحمد الأندلسي (المتوفى سنة ٤٦٠ ه = سنة ١٠٦٨ م) عن دراسة الفاراني .

وهنا نورد أيضاً رواية ثانية ذكرها معاصر للفاراني هو المسعودي ، وهي تؤيد الرواية الأولى وتكملها . وهذه الرواية قد ترجمها كارا دى ڤو إلا أنه لم يستغلها(١) ، يقول هذا المؤرخ الجغرافي الكبير الطريف كل الطرافة ، في موضع من كتابه « التنبيه والإشراف » (ص ١٣١ س ٣ وص ١٣٢ وما يعدها) تلخيصاً لما قاله في كتاب من كتبه العديدة المفقودة :

« وقد ذكرنا في كتاب « فنون المعارف وما جرى في الدهور السوالف » الفلسفة وصدورها والأخبار عن كمية أجزائها . . وكيف انتقل مجلس التعليم (٥)

⁽١) الحاليفة العباسي العشرون ، كانت خلافته من سنة ٣٢٢ هـ = ٩٣٤ إلى سنة ٣٢٩ هـ = ٩٤٠ م .

⁽٢) هو كتاب « صوان الحكمة » .

⁽٣) راجع بعد ، ص ٧٨ .

^(؛) المسمودى : كتاب التنبية و الإشراف ترجمة كارادى ثو ، باريس (الجمعية الاسيوية) سنة ١٨٩٦ ص ١٧٠ إلى ص ١٧١ .

⁽ه) هنا يتصرف كارادى ڤو فى ترجمته كثيراً حين يترجم « مجلس التعليم » بقوله « le chef - lieu de savoir humain » (أى المكان الرئيني المعرفة الإنسانية) .

من أثينة إلى الإسكندرية من بلاد مصر، وجعل أغسطس الملك ، لما قتل قاويطرة الملكة ، التعليم بمكانين: الإسكندرية ورومية. ونقل تيودوسيوس الملك – الذي ظهر في أيامه أصحاب الكهف – التعليم من رومية ورده إياه إلى الإسكندرية إلى أنطاكية ، ثم أنتقاله إلى حران في أيام عمر بن عبد العزيز من الإسكندرية إلى أنطاكية ، ثم أنتقاله إلى حران في أيام المتوكل ، وانهى ذلك في أيام المعتضد (۱) إلى قويرى ، ويوحنا بن حيلان وكانت وفاته بمدينة السلام في أيام المقتدر ؛ وإبراهيم المروزى ، ثم إلى أبى محمد بن كرنيب ، وأبى بشر متى بن يونس تلميذي إبراهيم المروزى . وعلى شرح متى لكتب أرسططاليس المنطقية يُعول الناس في وقتنا هذا ، وكانت وفاته ببغداد في وكانت وفاته ببغداد في أيام بدمشتى في رجب سنة ١٣٩٩ . ولا أعلم في هذا الوقت أحداً وكان مبدأ أمره ورأيه وطريقته في الدرس طريقة محمد بن زكريا ابن عدى ، وهو رأى الفوثاغورين في الفلسفة الأولى على ما قدمناه ه(٢) .

وحيال هذه الرواية يشعر الإنسان بأنها ترجع إلى نفس المصدر الذى استقيت منه الرواية الأولى . إلا أنها تمتاز من الأولى بتحديدها للتواريخ ، وبما تضيفه من أن ابن كرنيب ، الفيلسوف الإسلامي المتقدم ، كان أستاذا إلى جانب أساتذة المنطق المذكورين سابقاً ، ويويد هذه الرواية أيضاً ما ذكره لنا ابن أبي أصيبعة في ذكره لتاريخ حياة طبيب في العصر الأموى . قال ابن أبي أصيبعة (ج 1 ص ١١٦ س ٢١ وما بعده) :

« عبد الملك بن ابعجر الكناني ، كان طبيباً عالماً ماهراً وكان في أول أمره

⁽۱) الحليفة المباسى السادس عشر ، كانت خلافته من سنة ۲۷۹ هـ = سنة ۸۹۲ م إلى سنة ۲۸۹ هـ = ۹۰۲ م .

⁽ ٢) المقصود بالفلسفة الأولى ما بعد الطبيعة كما ترجم ذلك برجشتريس . وهذه الكلمة من تا انا المناذ ، ἡ πρὼτη ΦιλοσοΦία . • • • النا المناذ ، الذ

مقيا في الاسكندرية ؛ لأنه كان المتولى في التدريس بها من بعد الاسكندرانيين (۱) الذي تقدم ذكرهم، وذلك عند ما كانت البلاد في ذلك الوقت لملوك النصارى. ثم إن المسلمين لما استولوا على البلاد وملكوا الاسكندرية ، أسلم ابن أبحر على يدعم بن عبد العزيز ، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة ، فقل وصحبه . فلما أفضت الخلافة إلى عمر ، وذلك في صفر سنة ٩٩ ه ، فقل التدريس إلى أنطاكية وحران وتفرق في البلاد (۲). وكان عمر بن عبد العزيز يستطب ابن أبجر ، و ويعتمد عليه في صناعة الطب ، . وبعد هذا يذكر ابن أبي أصيبعة أقو الالابن أبجر .

وهذه الرواية تؤيد الروايتين السابقتين فيما يتعلق بانتقال مدرسة الفلاسفة والأطباء من الاسكندرية _ إذا حسبنا أنه لم يكن تمة غير مدرسة واحدة _ إلى أنطاكية وحران. وتذكر لنا تفصيلا جديداً هو اسم آخر أستاذ في الاسكندرية . وبغض النظر عن أنه لا توجد أية إشارة مطلقا إلى هذا الاسم في كتب التاريخ الآخرى أو في كتب التراجم العربية ، فإن هناك اعتمارات أخرى كثيرة ، تاريخية وغير تاريخية ، ضد ما يقوله ابن أبي أصيبعة . فإذا كان ابن أبجر عالماً في أيام الحكم البيزنطي حقاً ، فإنه لابد وأن تكون سنه ٣٠ سنة على الأقل حين فتح العرب لمدينة الاسكندرية (سنة ١٩ هـ سنة ١٩٥) . ولما كان الأمير عمر بن عبد العزيز ، الذي كان أبوه حاكماً على مصر في سنة ٢٥ هـ سنة ٢٥٥ م ، قد ولد سنة ٢١ هـ سنة ٢٨١ م فحس ، وكان لابد قد وصل سن الشباب حينها جعل ابن

⁽١) يقصد بهم مؤلني جوامع جالينوس؛ راجع س ٧؛ وما يليها .

⁽٢) ترجم هذا الفصل أيضاً عامد والى المدرس بمدرسة الدراسات الشرقية ببرلين في رسالته الموسومة باسم Drei Kapitel aus Aerztegeschichte des Ion Abî Oseibi a الموسومة باسم Diss. Berlin 1910 و ثلاثة فصول من تاريخ الأطباء لابن أبي أصيبعة ، رسالة طبعت في برلين سنة ١٩١٠ ، ولكنه ويا للأسف وقع في أخطاء في الترجمة تغير من المعنى ولو أنه وولا أنه من المعنى ولو أنه من المعنى ولو أنه من المعنى ولو أنه من المناه في الترجمة تغير من المعنى ولو أنه القسه يقول إن ه . ف . ماير في كتابه عن « تاريخ علم النبات ، Geschichte der ماير في كتابه عن « تاريخ علم النبات ، Botanik, Bd. III Köingsberg. 1859, S. 145.

أبجر يدخل فى الإسلام ويكون طبيباً له . فإن هذا الأخير تكون سنه حيثاند . و سنة ، وحين تولى عمر بن عبد العزيز للخلافة (من سنة ٩٩ هـ سنة ٧١٠ م إلى سنة ١٠١ هـ سنة ٧٢٠ م) تكون سنه أكبر من ١٠٠ سنة او بغض النظر عن هذا أيضاً فإن من المستحيل كل الاستحالة أن يكون عربى مسيحى فى زمان البيز نطيين (الروم) رئيساً لإحدى المدارس فى الاسكمندرية . ومن أجل هذا كله يجب علينا أن نخرج البيز نطيين من حسابنا ، وأن ننتقل عما يورده ابن أبى أصيبعة إلى العصر الإسلامى المتقدم .

وبعد ما قمت به عبثاً من بحث عن ابن أبحر في كتب التاريخ والتراجم تمضل صديق العالم الدكتور فان آرندنك Van Arendonk من ليدن فأسعد في بما لديه من معرفة واسعة في التاريخ، إذ قد وجد أن اسم ابن الحبر الذي ذكره صاعد الأندلسي (۱) في الكرتاب المذكور آ نفا (ص۱۷) والذي كان طبيباً لعمر الثاني هو تحريف في اسم ابن أبجر ، ووجد أيضاً أن ابن قتيبة (۲) (المتوفى سنة ۲۷٦ه = سنة ۴۸۹م) يذكر أن بني أبجر ينتسبون إلى بني فراس من كنانة ، وأنهم كانوا أطباء في الكوفة . وأخيراً وجد فان آرندنك في موضع لم يكن من المنتظر أن يوجد فيه شيء ، وهو كتاب ابن حجر العسقلاني (المتوفى سنة ۲۵۹ هـ = سنة ۱۶۹۹م) (۲) فقرة عن عبد الملك ابن سعيد بن حيان بن أبجر الهمداني الملقب بالكناني الكوفي ، جاء فيها أن هذا الأخير كان محدثاً قد اشتهر أيضاً بمعارفه الطبية ، قال ابن حجر : وكان من أطب الناس ، فكان لا يأخذ عليه أجراً ، . أما عن حياته فيقول إبن أبي أصيبعة يذكر (ج1 ص١٦٦ س٢٨) رواية لسفيان عن عبد الملك

⁽۱) « طبقات الأمم » ، طبع لويس شيخو ، بيروت سنة ۱۹۱۲ ، س ٤٨ ، س ١ . ولكن الفهرست الموجود في ١٦٧ يعطى الإسم الصحيح ابن أبجر .

⁽٢) ﴿ كَتَابِ المعارف » ، طبع ڤستنفلد عمدينة جيتنجن سنة • ١٨٥ ، س٢٣ ، س٠١٠ .

⁽٢) « تهذيب النهذيب » طبعة حيدر آباد سنة ١٣٢٧ ، ج٦ ، ٢٩٤ رقم ٨٤٥ .

ابن أبحر، فنحن أمام فرضين: فإما أن يكون هذا الأخير قد عاش بالضرورة بعد الخليفة عمر بن عبد العزيز بكثير (توفى عمر سنة ١٠١ه = ٧٢٠م)، وإما أن نكونها بازاء طبيبين مختلفين اسمهما واحد. وثانى هذين الفرضين أكثر الاثنين احتمالا، حصوصا إذا لاحظنا أن اسم أبحر كان شائعاً في شمال العراق(١). وخليق بنا أن نذكر أيضاً أن ابن أبى أصيبعة (ج١ص ١١٦ سير) في الترجمة السابقة على ترجمة ابن أبحر يورد اسم هذا الأخير على أنه بمن رووا كلاماً يتعلق بابن أبى رمثة التميمي الذي كان طبيباً في عهد رسول الله .

في الممكن إذن أن ابن أبحر قد كان طبيباً وصديقاً للخليفة عمر بن عبد العزيز ، أما دره رئيساً لإحدى المدارس في الاسكندرية فن المؤكد أنه خرافي . لأن الدراسات اليونانية كانت حينذاك كاما في أ مدى الاساتذة النصارى الذين كانوا كام من رجال الدين تقريباً . ثم إنا لانجد في سيرة عمر بن عبد العزيز (٢) التي ألفها ابن عبد الحكم ما يؤيد الروايات المذكورة أو ينفيها . ولكن هذه السيرة ذات طابع نصف خرافي . وهي تعني خصوصاً بورع عمر الثاني وكاياته الدينية . وعمر هذا هو الخليفة الأموى الوحيد الذي بورع عمر الثاني وكاياته الدينية . وعمر هذا هو الخليفة الأموى الوحيد الذي كان أهل السنة في العصر المتأخر ينظرون إليه بعين الرضا . والنتيجة التي أستخلصها من روايات الفار ابي والمسعودي وابن أبي أصيمة التي أور دناها نشا هي أن مدرسة الاسكندرية وجدت حتى بعد فتح العرب لمصر ، وأنها أنتقلت ، بعد مضي ثمانين سنة تقريباً على الفتح الاسلامي ، إلى الشرق الأدنى .

د ــ مدرسة الاسكندرية في أنطاكية وحران

لم يقل لنا المسعودي لأي سبب انتقلت مدرسة الاسكندرية في خلافة

⁽١) جرياً على الم الملك أبجر السرياني المسيحي (بو مشترك س ٢٨ وما يايها) .

⁽٧) سيرة عمر بن عبد العزبز ، طبع أحمد عبيد بالفاهرة سنة ١٣٤٧ه (=١٩٢٥م) .

عمر الثانى القنديرة من الاسكندرية إلى إنطاكية ، وإنما هو يشير إلى واحد من كتبه العلمية التاريخية المفقودة . وعبنا حاولت البحث عن هذا السبب في مروج النهب ، ثم في أقوال الفارابي المتنائرة عن تاريخ الفلسفة ، ومع هذا كله يستعلم المرء أن يعد من بين الاسباب التي أدت إلى انتقال مدرسة العاصمة المضرية القديمة ، تلك العزلة التي أصبحت الاسكندرية فيها منذ فتح العرب ، فقد فصلت عن بيزنطة بسبب حروب البحر المستمرة . وكان العرب ، فقد فصلت عن بيزنطة بسبب حروب البحر المستمرة . وكان الامناص من أن تذهب عنها أهميتها الثقافية والاقتصادية منذ أصبحت دمشق مركزاً لادارة الامبراطورية الاسلامية الجديدة ، هذا إلى أنه من المعلوم جيداً أن الاسكندرية لم تجد مطلقا سنداً لها في السكان الاقباط الاصليين في مصر . مكون العلماء الذين يعرفون اليونانية قد تناقص عددهم ، ولابد أن حركة الترجمة إلى السريانية ، تلك الحركة التي بدأها بعض العلماء الاسكندرانيين في القرن السادس (راجع ص ٤٥) ، قد أصيبت بشلل كبير .

ومن أجل هذا كان طبيعياً جداً أن تنتقل المدرسة إلى الشرق الأدنى في المنطقة السريانية .

وليس في الروايات ما يدلنا أدنى دلالة على أن الخليفة عمر بن عبدالعزيز نفسه قد اشترك في نقل المدرسة ، أو كان السبب في هذا الانتقال . نعم إن خلافته التي لم تستمر إلا سنتين كانت غنية بأ نواع الإصلاح السياسي و الاقتصادي و الديني . و لـ كمنا لا نعلم هل كانت لديه أية ميول إلى العلوم وعناية بها . فمثل هذه الميول و تلك العناية كانت تعوز الأمويين عامة ، وليس للمرء أن يتوقع غير هذا من أناس جاءوا من الصحراء والبادية ، ولا يستثني منهم إلا الأمير خالد بن يزيد بن معاوية الذي توفى سنة ٨٤ ه = ٤٠٧م قبل أن يصل إلى الخلافة ، وهو الذي يقول صاحب والفهرست، (ص٢٤٢) عنه إنه كان يسمى وحكم آل مروان (أي آل أبي سفيان) ، ويذكر عنه ابن عساكر

قى كتابه , التاريخ الكبير ، (١) ما نصه : , وقيل عنه : قد علم عـلم العرب والعجم ، . وفى العصور المتأخرة نسجت حول شخصيته أسطورة ضخمة هنسب إليه أنه من أصحاب الصنعة ، ونحلوه كتباً كثيرة فى الصنعة (٢) .

ولسنا نفهم كذلك لماذا أصبحت أنطاكية الموطن الجديد للمدرسة . نعم كانت هذه المدينة مركزاً للثقافة العلمية اليونانية ؛ إلا أنها عانت الكثير من الأحداث فى القرون الآخيرة قبل أن يستولى عليها العرب (سنة ١٧هـ ١٣٨م): فقد خربها غزو الفرس وخربتها الزلازل . ونظراً إلى وقوعها على الحدود القلقة بين الإمبر اطورية البيز نطية والإمبر اطورية العربية بقيت فى العصر الإسلامي موضع نزاع مستمر بين العرب واليونانبين . ومع هذا فلست أرى من غير الممكن أن تكون قد اختيرت لأن هذا الموقع نفسه ند جعل من السهل إحضار المخطوطات اليونانية من آسيا الصغرى ، لأن حركة التبادل كانت نشيطة دائماً على الحدود فى الفترات الخالية من الحروب ، وكان القوم يجدون فى المبحث عن أمثال هذه المخترى أن مثل ملام لحنين بن اسحق (٣)، في البحث عن أمثال هذه المختبة، أو من أجل إكال المختبات القائمة من قبل . فإنا فعرف من كلام الفارا بي (ص ٦١) أن مثل هذه المكتبة قد وجدت حقاً ، ولو أنه ليست لدينا روايات فى المصادر السريانية عن شيء من هذا ، بل ولا ولو أنه ليست لدينا روايات فى المصادر السريانية عن شيء من هذا ، بل ولا عن وجود المدرسة الحديثة اتجهت إلى الترجمة إلى السريانية ،

ثم إن مصادرنا الثلاثة تتفق في أن و مجلس التعليم ، قد انتقل من بعد من أنطأكية إلى حران . وهذا الانتقال أسهل في الفهم من انتقالها من

⁽۱) ﴿ التَّارِيخُ الْكَبِيرِ ﴾ ج ه (دمشق سنة ۱۲۳۲ هـ) س ۱۱۸ س ۲ ٠

ر ج . روسكا ، « أصحاب الصنعة الغرب » ج ۲ : خالد بن يزيد بن معاوية ، هيدلبرج J. Ruska, Arabische Alchemisten 2. Chaled ibn Jazid ibn ۱۹۲٤ منة Mu'awija, Heldelberg...

⁽٣) برجشتريس س ١٤ و س ٣٨ .

الإسكمندرية إلى أنطاكية ، لأن مدينة حران ظلت مركزاً مهماً دائماً للثقافة المو نانية في المنطقة التي يتكلم أهلها اللغة الآرامية الشرقية ، وكانت إلىجانب هذا نقطة مهمة للتبادل والأتصال ، حتى إن آخر الحلفاء الأمويين ، وهو مروان الثاني ، نقل مركز الخلافة أحياناً أثناء مدة خلافته إلى هذه المدينة الكائنة بالمراق الأعلى(١). أما أهلها فكانت الغالبية منهم وثبين يعبدون الكواكب، يما دفعهم إلى ملاحظة السماء، والتعمق في الدراسات الفلكية. وفي أيام المأمون في مستهل القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) نجلًا أهلها من الإفناء بأن أعلنوا أنهم ذرية الصابئة من العرب القدماء ، واتخذوا اسم « الصابئة ، (٢) . وكان جير انهم و أغلبهم من السريان النصارى ينظرون شرراً إلى الحرانيين ، وكانت مدينتهم تسمى هلينويو ايس (مدينة اليونانيين) احتقاراً لها وتهكماً عليها . لكن الدراسات اليونانية كانت متقدمة منذ زمن بعيد في هذه المنطقة كام (راجع ص ٥٥) وكان القاعمون بها من النصاري والوثنيين على السواء . ويخطىء أبن أبي أصيبعة خطأ تاريخياً حين يقول إن التدريس الفلسني وتفرق في البلاد، في القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) فحسب (انظر ص ٦٥) . وكانت الدراسات حسب ما نعرف فلكية رياضية سحرية فلسفية طبية ، وعند الصابئة كانت للفلك المكانة الأولى(٢) .

وهذا أيضاً يعوزنا تأييد الرواية الواردة فى المصادر الثلاثة السابقة الذكر عن المدرسة فى حران: فالمصادر العربية أر السريانية الأحرى لاتقدم لذا مثل هذا التأييد، وكتاب والتنبيه، يحدد الزمن الذى انتقلت فيه مدرسة إنطاكية، فيقول إن ذلك كان فى خلافة المتوكل (من سنة ٢٣٢ه = سنة ٨٤٧

H. Lammens ۱۰۰ س ۱۹۲۱ مین « ناریخ سوریا » ، طبعة بیروت سنة ۱۹۲۱ س » (۱) La Syrie, Précis historique,

⁽٢) مادة «الصابئة» . ولكن راجع أيضًا تكانش س ١١٤.

⁽٣) يذكر شفولسن في كتابه « الصابئة والصابئون »، بطرسبزح سنة ١٨٥٦ ج ١ من س ٣٣٥ إلى س ٣٣٣ ، أسماء أكثر من ٣٩ عالماً من الصابئة من بينهم. وياضيون وفلكيون كثيرون .

إلى سنة ٢٤٧ هـ = سنة ٨٦١ م) وهكذا تكون المدرسة قد بقيت فى أنطاكية ١٢٠ أو ١٤٠ سنة تقريباً، قبل أن تنتقل إلى حران على يد تلميذين لم يذكر اسمهما، تتلمذا على آخر أستاذكان فى أنطاكية، واسمه غير معروف أيضاً، وهذه الرواية تقول بصراحة إنهما أخذا المكتبة معهم إلى حران وكان أحدهما حرانياً مسابئاً، أو نصرانياً لا نعرف على وجه التحقيق والآخر من مرو.

ويظهر أن وجود المدرسة فى حران قد اعتمد على هذين التلميذين اللذين تتلمذا لآخر انطاكى لأن تلاميذهما رحلوا إلى بغداد كلمم تقريباً. وهنا تتفق رواية كتاب والتنبيه، عن الزمن، مع ما وصل إلينا من وقائع أخرى: فقد كان ارتحال الفلاسفة فى خلافة المعتضد عم المتوكل، وكانت خلافته من سنة ٢٧٩ه = ٢٩٨م إلى سنة ٢٨٩ه = سنة ٢٠١م. وعلى هذا لم تستمر الدراسة فى حران أكثر من أربعين سنة تقريباً.

ولسنا نعرف من أسماء التلاميذ ، الذين أصبحوا من بعد أساتذة في بغداده إلا أسماء من كانوا في أواخر أيام مدرسة حران (راجع ص ٥ و ما يليها) . كان هؤلاء جميعاً أربعة من النصارى من بينهم إثنان من رجال الدين . ولهذا فن المحتمل جداً أن مدرسة حران لم يكن يديرها الصابئة ، وإنما كان أساتذتها من النصارى ككل المدارس الفلسفية في ذلك العصر . والكندى الذي عاش آنئذ في بغداد وكان أول فيلسوف مسلم (راجع ص ٥٥) ، لم يكن يدير أية مدرسة ، وإنماكان يعطى دروساً خاصة . ومن بين تلاميذ هؤلاء الأساتذة الأربعة بحد أولا اسم رجل مسلم هو ابن كرنيب الذي أصبح فيما بعد رئيس مدرسة كما يقول كتاب و التنبيه ، (راجع ص ٥٣)

ولا بدلنا أن نلق الآن نظرة على موقف الصابئة بالنسبة إلى الدراسات العلمية في بغداد ، لكي نبين أن نشاطهم في القرن الثالث (القرن التاسع الميلادي) لم يكن مرتبطاً بالمدرسة الفلسفية .

كان أشهر العلماء الصابئة قبل انتقال هذه المدرسة إلى بغداد ثابت بن قرة (عاش بين حوالي سنة ٢١٩ه = سنة ٨٣٤م إلى سنة ٢٨٨ ه = سنة ٩٠١ م)(١) الذي ارتجل من حران إلى بغداد لخلاف بينه وبين أبنا. دينه . وهناك في بغداد لفت الأنظار إليه بمعارفه الواسعة ونشاطه الهائل في الترجمة. فاتخذه الأمير المعتضد ، الذي أصبح من بعد خليفة ، صديقاً له . وفي أثناء خلافته وصل ثابت ، وقد بلغ من الكبر عتياً ، أسمى المراتب ، وأعلى المنازل . وهو الذي أدخل رئاسة الصابئة إلى أرض العراق . فنبتت أحوالهم، وعلت مراتبهم، وبرعوا، (ابن القفطي ص ١١٥ س ١٨ وما يليه) . . وهُو أصل ما تجدد الصابئة من الرئاسة في مدينة السلام و يحضرة الخلفاء ، (ابن أبي أصيعة ج ١ ص ٢١٥ في أسفلها) والواقع أن كثيرين من أبناء هذا العالم الكبير وأقاربه بلغوا مراتب عالية في بغداد في القرن التالى: فمن بينهم من كانوآ كتاب الدولة وأطباء الخلفاء وفلكييهم(٢) ولكن ثابتاً نفسه لم يكن طبيباً ولا ، رئيس الأطماء والفلاسفة ، ، وهذه مرتبة أوجدها الخلفاء بمغداد في النصف الثاني من القرن التالث (القرن التاسع الميلادي) تشبها بما كان في العصر البيز نطى من مراتب للعلماء عوم عمر (أي رئيس الأطباء) والمعتضد نفسه لم يمنح هذا اللقب والمعتضد نفسه لم يمنح هذا اللقب لصديقه القديم المخلص ثابت وإنما منحه للطبيب غير المعروف تمامأ وهو غالب(١)، طبيب المعتضد. ثم إنا لا نعرف شيئاً عن نشاط ثابت في التدريس العام · والظاهر أنه بتي دائماً عالماً خاصاً ، درس عليه بعض التلاميذ ، وقصر نشاطه على العمل العلمي الواسع وعلى الترجمة .

ومن المحتمل أن يكون ابنه سنان قد حاز لقب ، رئيس الأطباء ، ولو

⁽٧) راجع مادة : «الصابئة» في نهايتها ، «بدائرة المعارف الاسلامية » .

⁽٣) ابن أبي أصيبعة من س ٢٣٠ إلى ٢٣٢.

أن القطع الباقية من ترجمته (۱) لا تقول لنا عن هذا شيئاً ، لأن الخليفة المؤتدر وكل إليه سنة ٣١٩هـ (سنه ٩٣١م) أمر امتحان ثما بمائة ونيف وستين طييباً ببغداد وما حولها. وهذا الامتحان قد كشف أحياناً عن أشياء مضحكة خاصة بثقافة الكثير من هؤلاء المتطبين (۲).

ه _ التعليم والأساتدة في بغداد

ارتحل إذن حوالى نهاية القرن الثالث (التاسع الميلادى) أربعة من الفلاسفة النصارى من حران إلى بغداد، وبدأوا التدريس هناك. وكانت مدارسهم ذات طابع خصوصى. وعلينا أن ننظر إلى التسمية وبرؤساء مدارس، على أن هذه التسمية قائمة على إجماع كل الفلاسفة، لا على أنها تسمية رسمية . إذ من المؤكد أن المسلمين السنيين أصحاب النفوذ في قصور الخلفاء كانوا يعارضون في أن تنشىء الدولة مدارس لدراسة الفلسفة. وقد كان لهؤلاء المسلمين السنيين منذ خلافة المتوكل نفوذ كبير ظل يزداد يوما بعد يوم (٢). وليس لدينا من الروايات ما يدل على وجود منشئات عليه عامة في بغداد إبان ذلك العصر، وقد أكد لى عالم مصرى شاب رأى كتاب

⁽١) ألفها ابن ثابت بن سنان بن ثابت بن قرة . وقد بقيت لنا منها أجزاء في ابن القفطي وابن أبي أصيعة .

⁽۲) ابن القفطى س ١٩١ ؛ ابن أبى أصيعة ج ١ س ١٦٢ ؛ لكاير ج ١ س ٣٤٤ وما يليها ؛ يراون س ٤٠ وما يليها . وقد حدث امتحان كهذا مع نفس النقيجة في بغداد بعد ذلك بقر نين في خلافة المسكتني ، الذي فوض إلى ابن التاميذ الطبيب النصراني (الملقب بأمين الدولة) رئاسة الطب بغداد وأمره بالقيام بهذا الامتحان (ابن القفطى س ٣٤٠ ؛ ابن أبى أصيعة ج ١ س ٢٦١ س ٢٠ وما يليه ؟ لسكاير ج ٢ ص ٢٦١) . وكان أيضا ممة رؤساء للأطباء في دمشق والقاهرة والمدن الأندلسية . وإلى جانب هذا وجدت وظيفة « محتسب » ، تخضير لها مهنة الأطباء من بين المهن الأخرى .

⁽۲) راجم العرض القيم الذي عمله جواد تسيهر لحذه المسألة كلها في مقاله عن « موقف أهل Goldziher, Stellung der alten islamischen السنة القدماء بإزاء علوم الأوائل » Orthodoxie zu der antiken Wissenschaften Abh. d. Kgl. Pr. Akad. d. في المقدم الخاص « بالدين والتراث » Wiss, 1915. Phil. hist. Kl. n. 8.

ناريخ بغداد المخطوط (في استامبول) للخطيب البغدادي (١) أنه لا يوجد في هذا الكتاب أية إشارة إلى وجود مدارس للفلسفة أو أكاديميات علمية عامة أو خاصة . أما عن المكاتب الخاصة فلدينا الروايات التي جمعتها أخيراً أولجا بنتو (١) . ومنذ منتصف القرن الثالث (التاسع الميلادي) لا نعرف بعد شيئاً عن وجود مكتبة عامة ، حينها أعاد المتوكل بيت الحكمة الذي أنشأه عهه المأمون .

وحوالى بمنة ٣٨٧ه = سنة ٩٩٢م فحسب أنشدَت الآكاديمية المسماة ، ددار العلم، أنشأها الوزير ابن اردشير، وجعل لها مكتبةضخمة، إلا أنها نهبت، وأحرقت سنة ٤٤٧ه = سنة ١٠٥٥م، حينما استولى جنرد طغرل بك على بغداد (٣).

ومن بعد سنتحدث عن منشئات التعليم الطبية أى البيارستانات وما فيها من أطباء . عينتهم الدولة ، وكانوا فى نفس الآن أساتذة . ونريد الآن أن نتحدث أو لا عن الثمانية الاساتذة للفلسفة الذين ذكرتهم كتب التاريخ على أنهم هم رؤساء مدارس . وقد كان من بينهم من كانوا فى نفس الآن أطباء مثل المروزى والفارابي . والمتأخرون من أصحاب كتب التراجم يسمون الواحد منهم تارة باسم « حكيم ، وطوراً باسم « فيلسوف » ، وأخيراً باسم « منطق ، وهذا الاسم الأخير يطلق خصوصاً على أبي بشر متى ، وبحي بن عدى ، وتلميذه أبي سليان السجستاني . أما الذين تلوهم فكانوا يسمون ، الأطباء المتميزين في العلوم الحكمية ،

ا ــ اسرائيل: أول فيلسوف مذكور فى روايتى الفارابى وكـتاب التنبيه، لم يكنله تلاميذ، ولم يترك مؤلفات. وكان تبعاً لهاتين الروايتين

⁽١) [هذا الكتاب طه من بعد في القاهرة ؛ نضرته مكتبة الخانجي] .

Le biblioteche degli Arabi nell' « مكتبات العرب في العصر السياسي » (٧) وقد età degli Abbassidi. Bibliofilia XXX (1928). طبعت أيضاً على حدة من ٧ -- ٩ .

⁽٣) الكتاب السابق ص ١٤ - ١٥ ، إلا أن التواريخ ليست صحيحة في هذا المقالي.

أسقفاً، ويظهر أن ذلك كان بحران. واسمه غير وارد فى الكتب السريانية. ٢ - مقوريرى (مقويرى؟)(١): يسميه الفهرست (ص ٢٦٢ أسفل)؛ أبا إسحاق اراهيم ، ويقول إنه كان أستاذاً لأبى بشر متى . ولقويرى من الكتب: كتاب تفسير قاطيغورياس مشجر. كتاب باريرمينياس مشجر، كتاب أنالوطيقا الأولى مشجر، كتاب أنالوطيقا الثانى مشجر. ويؤخذ عليه أن وكتبه مطرحة مجفوة ، لأن عبارته كانت عفطية غلقة ، وينسب إليه ابن القفطى (ص٣٧ س ١٥) شرحاً الكتاب سوفسطيقا لأرسطو . ويكرر ابن أبى أصيبعه (ج١ ص٢٣٤) ما قاله الفهرست ، ويضيف إلى ذلك أنه ارتحل إلى بغداد فى خلافة المعتضد . ولم يبق شيء من كتب قويرى .

٣ – يوحنا بنحيلان: لا نعرف عنه إلا الأقوال المتفقة الواردة لدى ابن القفطى (ص ٢٢٧) وابن أبى أصيبعة (ج٢ ص ١٣٥). وصاحب الفهرست لا يذكره مطلقاً. وبحسب الأخبار التي أوردناها آنفاً (راجع ص ٦٣ وما يليها) كان أستاذاً للفاراني، وقد قرأ له، بعد أن لم يكن راضياً في البدء، كل ما كان في المقدور قراءته من كتب أرسطو المنطقية حتى أنالوطيقا الثانية، التي كانت قراءتها ممنوعة. ومات ببغداد في الثلث الأول من القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادي). وليس من الثابت في أي مكان درس عليه الفاراني: في حران أو في بغداد.

٤ - أبو يحيا (زكريا) المروزى (٢) : لم تقل عنه المصادر إلا الشيء القليل . وصاحب الفهر مست (ص ٢٦٣) يعرف عالمين بهذا الاسم كان أحدهما رياضياً. أما عن الفيلسوف الذي نحن بصدده والذي يعنينا هنا فيقول الفهرست إنه كان فاضلا ، وإن أبا بشر متى بن يونس قرأ عليه ، لكنه كان سريانياً [أى في لغته] ، وجميع ماله في المنطق وغيره بالسريانية. وكان طبيباً

^(،) أميل إلى افتران أن هذا الإسم الغريب المسكتوب دائماً بغير أداة التعريف نشأ عن تحريف في اللفظ السرياني في يور (قبرس) .

⁽٢) نسبة إلى مدينة مرو . وتبعاً لبو مشترك كان اسمه برخاريا (برتجلول)

مشهوراً بمدينة السلام ، . وقد نقل هذا الكلام عن الفهرست بنصه ابن القفطى (ص ٣٥٥ س ١٧ وما بعده) وابن أبى أصيبعة (ج ١ ص ٣٣٤ و ما يليما) . وإلى جانب هذا يذكر الفهرست (ص ٣٤٩ س ١٤) وابن القفطى (ص ٣٦٠ س ١٥) أن أبا يحيى شرح أنالوطيقا الثانية وهو الكتاب الذي كان الاشتغال به عنوعاً على المسيحيين ، كما يظهر من كلام الفارابي (راجع ص ٤٤) . و تاريخ حياته ليس معروفاً على وجه التحقيق .

٥ – أبو أحمد الحسين بن أبى الحسين بن اسحق بن ابراهيم بن يزيد بن كرنيب الكاتب، كما يسميه الفهر ست (ص ٢٦٣ أعلى). وكان ابناً وأخاً لرياضيين مشهورين (١٠). وهو يكون مع تلميذى المكندى: أحمد بن الطيب السرخسي وأبى زيد أحمد البلخي، الجيل الثانى من الفلاسفة المسلمين. ولكن كتاب والتنبيه، (ص ١٢٢ س ٦) يذكره وحده كرئيس مدرسة في بغداد. و تبعاً للفهرست يعد من بين المتكلمين والفلاسفة الطبيعيين. وكان في نهاية الفضل والمعرفة والاضطلاع بالعلوم الطبيعية القديمة . وكان أبو بشر متى النصراني المشهور تلميذاً له . وابن القفطي (ص ١٢٩) وابن أبي أصيبعة الواحد. وينسب إليه أنه ألف كتابين فلسفيين صغيرين من بينهما كتاب في الردعلي أبي الحسن ثابت بن قرة ، وينسب إليه ابن القفطي في موضع آخر (ص ٣٩ س ٩) شروحاً لبعض أجزاء من السماع الطبيعي ، ويُنسب إليه ضحط كتاب في الفلك ، هو في الواقع من تأليف أبيه اسحق .

آبو بشر متى بن يونس^(۲): فاق فى الشهرة كل من سبقوه ، حتى أساتذته المذكورين هنا تحت أرقام ٢ و ٤ وه . وتلقى تربيته الأولى كعظم العلماء النصارى فى مدرسة ملحقة بأحد الأديرة ، وربما كان ذلك على يدروفيل

⁽١) الفهرست ص ٢٦٣ ، ٢٧٣ ؛ ٢٨٣ ؛ وراجع سوتر برقم ٨٠ و٧٧ .

⁽٢) يَظْنُ سُوتُر (برقم ١٠٢) خَطَأَ أَنْ مَنَ بُونَانِي ، خَالِطاً بِذَلِكَ بَيْنِ الْمُ أَبِيهِ السَرِيانِي « بُونَانَ » المُحَتُوبِ بِفِيرَ أَدَاةَ تَمْرِيفَ ، وين اللّفظ العربي للدلالة على الرجل « اليوناني » .

وبنيامين اللذين أصبحا فيها بعد راهبين ولكنهما كانا يعقو بيين ، بينها منبت متى في الوسط النسطوري الذي سنذكره حالا . قال صاحب الفهرست عنه (ص ١٠٣): • أبو بشر متى بن يونس – وهو يونان – من أهل دير قني (١) ، من نشأ في أسكول من (هكذا) ماري (١) وله تفسير من السرياني إلى العربي . وإليه انتهت رياسة المنطقيين في عصره ، . ويذكر الفهرست من بين الكتب الني ترجمها كتاب تفسير الثلاث مقالات الأواخر من تفسير ثامسطيوس للتحاليل الأولى . ويظهر أنها لم تكن قد ترجمت من قبل إلى العربية (الفهرست ص ٢٤٩ س ه وما يليه) . ثم نقل كتاب البرهان الفص، وكتاب المحدد بالسكندر الشعر الفص ، كذلك نقل كتاب السكندر الشعر الفلاء الشعر الفص ، كذلك نقل كتاب تفسير الاسكندر المحاب السماء الذي أصلحه من بعد أبو زكريا يحي بنعدى ، وكتاب نقل اعتبار الحكم و تعقب المواضع لنامسطيوس. وكانت تراجمه كما يقوله و التنبيه ، الميلادي) و بذكر ابن القفطي (ص ٤١ س ١٤ وما يليه) أنه في زمانه أي

⁽۱) ديرقنى وبالسريانية دايرا ديقونى ، كان قربة بها دير في الجنوب الفربى من بفداد . بالقرب من الدجلة (ياقوت ، معجم البلدان ، طبع ڤستنفلد ، ليبقسك ج ٢ [سنة ١٧٦٧] ص ٦٨٧ وما بعدها وج ٤ [سنة ١٨٦٩] ص ١٧٨) . راجع التعليق التالى .

⁽۲) حول مارماری، رسول العراق وفارس الخرافی، راجع ر. رابه ، «تاریخ مارماری ، A. Raabe, Die Geschichte des ۱۸۹۳ آحد رسل الشرق » ، لیبتسك سنة Dominus Mari, eines Apostels des Orients . وراجع أیضاً بومشترك س ۲۸ وقد تفضل الأستاذ بومشترك، الذی أدین له بوافر الشكر ، فأرسل إلی ، إجابة عن سؤالی

وقد تفضل الاستاذ بومشترك، الذى ادين له بوافر الشكر ، فارسل إلى ، إجابه عن سؤال إليه ، تاريخاً مفصلا لديرقنى ، آمل أن أنتفع به فى موسع آخر . ويكنى هذا أن نذكر أن هدا الدير قد أنشأه القديس عبده حوالى سنة ٠٠٤ م ، وبتى ألف سبنة على أقل تقدير ، إذ كان موضعاً يحج إليه كثيراً فى القرن الرابع عشر ، وقد حطم فى خلافة المتوكل فى القرن التاسم الميلادى . ولكنه بنى من بعد من جديد ويظهر أن اسم مارى القديس لم يذكر مع الدير إلا منذ هذا الوقت . وأسماء التلاميذ (الاسكولائيين) تذكر بجانب أسماء الرهبان . وكار متى من بين التلاميذ الذين نشأوا هناك ، بعد بنائه من جديد بزمن غير طويل .

فى القرن السابع الهجرى (الثالث عشر الميلادى) لم يكن يوجد نقل عربى عسن كانتاب و الحسوس ، ، و إنما كان الموجود منذلك هو شىء علق عن أبى بشر متى بن يونس .

وقد نرك أكبر تلاميذه ، يحيى بنعدى ، تبعاً لما يقوله القفطى (ص٣٦٣ س ٨) تعاليق عدة عن أبى بشر متى فى أمور جرت بينهم فى المنطق . ويذكر ابن القفطى أيضاً (ص ٢٨٢ س ١٧) من بين تلاميذ متى الكبار أبا سلمان المنطقى السجستانى (راجع بعد) .

ویذکر ابن العبری^(۱) عن متی أنه کان نسطوریاً. وهذا مفهوم بطبیعته. گان نشأته کانت فی دیر قنی، وهو دیر نسطوری ، و أنه مع ذلك تعلم المنطق أول ما تعلم علی ید راهبین یعقو بیین هما روفیل و بنیامین . و لابد أن یکون ذلك بعد أن غادر الدیر . وینص ابن أبی أصیبعة (ج۱ ص ۲۳۵ س ه وما یلیه) علی أن متی توفی فی بغداد فی ۱۱ رمضان سنة ۲۲۸ (= ۲۲ یونیه سنة ۹۶۰ م) .

٧ -- وشهرة أبي نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابي (المتوفى في رجب سنة ٣٣٩ ه == ديسمبر سنة ٥٥٠ أو يناير سنة ١٥٥) تغنى عن الحوض في تاريخ حياته (٢). وهو يذكر عن نفسه أن أستاذه في الفلسفة كان يوحنا ابن حيلان المذكور آنفا (راجع ص ٦٦ و ص ٧٥) ومن المحتمل أيضاً كل الاحتمال أن يكون قد تأثر بأبي بشر متى الذي كان معاصراً له ، وربما كانت سنه كسنه . والفارابي أشهر الفلاسفة المسلمين بعد الكندى بل إنه فاق السكندى في تأثيره بعد حياته في الأجيال التالية . وإلى عمله يرجع تأثر علم الدكلام بمنطق أرسطو تأثراً أكبر كثيراً من تأثير الكندى والمعتزلة تأثر علم الدكار الكندى والمعتزلة

⁽۱) « ناریخ مختصر الدول » طبع صالحانی ، ببیروت سنة ۱۸۹۰ س ۲۸۰ س ۸ .

⁽۲) اشتینشیدر ؛ بروکلمن ج۱ س ۲۱۰ الی س ۲۱۳ ؛ لکایر ج۱ س ۳۰۹ الی س ۳۲۱ ؛ دائرة المعارف الاسلامیة (مادة : الفارابی ، لکارادی ڤو).

فى القرن السابق. ومن أجل هذا سمى « المعلم الثانى » (أى بعد أرسطو) ولم يفقه إلا ابن سينا فى شهر نه كفيلسوف وطبيب. وعلى الرغم من أن الفارابي كان يعرف الكثير من اللغات ، فإنه لم يكن مترجماً . وفى مقابل هذا قدم فى كتبه التى فاقت المائة (١) للعالم العربي جزءاً كبيراً من مؤلفات أرسطو وفلسفته فى صورة مستساغة مفهومة . وإذا كان حنين بن استحق قد استطاع عن طريق مترجماته وملخصاته أن يجعل جالينوس سيد الطب المطلق فى العصور الوسطى ، فإن الفارابي قد استطاع أن يقيم سيطرة أرسطو النهائية فى ميدان الفلسفة .

وإلى جانب هذا كله كتب الفارابي في نواح عدة مختلفة ككل أصحاب المعارف الواسعة في عصره. فكستب في الأخلاق، والسياسات، والدين، والتربية، والتربية العسكرية، والرياضيات، والبصريات، والطبيعيات، والصنعة، والموسيقي، والتاريخ، وتقسيم العلوم. وقد تعلم الفارابي (كانص ابن أبي أصيبة ج٢ص ١٣٤ س٣) الطب، ولكنه لم يمارسه (ولم يباشر أعمالها و لاحاول جزئياتها، أي الطب، كا يقول ابن أبي أصيبعة) وقد أهمل ذكره تماماً في كتابه « إحصاء العلوم، (أ). وهو كتاب يتحدث في خمسة الفصول التي يشتمل عليها، عن النحو والمنطق والرياضيات والالحيات واللويات والتوابية والتو

⁽١) مذكورة في كتاب اشتينشنيدر من ص ٢١٤ إلى ٢٢٠.

⁽۲) «إحصاء العلوم» ، طبع منذ تسم سنوات المرة الأولى في نصه العربي في محلة سورية صغيرة مي مجلة العرفان (صيدا ج ٦ [سنة ١٩٢٠ — سنة ١٩٢١] س ١١ — ٢٠ ، ١٠ . ١٠٠ – ١٠ . ١٠٠ – ١٠٠) راجع بوخ « حول إحصاء العلوم للفارابي » في أعمال جنعة القديس بوسف ببيروت المجلد التاسع (سنة ١٩٢٣) س ٤٩ إلى س ٢٩ ، ل . باور م جندسالينوس ، تقديم الفليفة » Baur, Gundisalinus, de Divisone « جندسالينوس ، تقديم الفليفة » Philosophiae Beiträge z. Gesch. d. Phil. d. Mittel IV (Münster 1903) المكراسة ٢ — ٣ ، وقد ترجم فيدمان في (Erlangen, 1897) مقدمة المكراسة الخاص بالطبيعيات عن اللاتينية .

العلماء الذين تجنبوا الخوض فيما كان موضع خلاف من المسائل الدينية ، فإنه يبدو كما يقول جولد تسيهر (١) أنه كان متهماً لدى أهل السنة ، حتى إنه كان يود أن يبرر اشتغاله بعلوم الأوائل عن طريق أحاديث للنبي ؛ لأنه كتب كتاباً لم يبق لدينا منه إلا عنوانه (ابن أبي أصيبعة ج٢ ص ١٣٩ س ١٥) وهو ، كلام جمعه من أقاويل النبي صلى الله عليه وسلم يشير فيه إلى صناعة المنطق ، .

ولم يترك الفارابي تلاميد مباشرين كثيرين . ولكن هؤلاء القليلين الذين تركهم كونوا من جانبهم مدرسة ، نشرت تعاليم أستاذها خصوصاً في بلاد فارس ، وكان لكتبه أثر كبير بعد وفاته حتى إنها بقيت تقرأ كثيراً طوال عدة قرون في مصر واسبانيا . وقد حث ابن ميمون صديقه صحويل ابن طبون (٢) على قراءة كتب الفارابي بقوله : « وعلى العموم فإني أنصح لك بألا تقرأ في المنطق إلا كتب الحكيم أبي نصر الفارابي . لأن كل ماكتبه وخصوصاً كتاب مبادى الموجودات أدق من الدقيق ، ويعتمد ابن سينا كثيراً على كتب الفارابي، وبها تأثر اتجاهه كل التأثر . ومنذ الفارابي سارت الفلسفة الإسلامية نهائياً في طريق ارسططالي وأفلاطوني محدث .

۸ - أبو زكريا يحيى بن عدى (المتوفى سنة ٣٦٤هـ = ٩٧٥م)كان تلميذاً
 كبيراً للفارابي ، وإليه انتهت رياسة أصحاب المنطق فى عصره ، والعله أن يكون قد عد أشهر فيلسوف عربي نصراني . وقد كتب عنه الكثير^(٦) ، حتى إنه

⁽۱) راجم تعليق ۲۲ س ۲۶ من كتابه المذكور هنا س ۷۳ تعليق رقم ۳ [راجمه في أوله الفصل الرابع من ترجمة هذا البحث في القسم الخاس « بالدين والتراث » من هذا الكتاب]. (۲) س. مونك. « أمشاج من الفلسفة اليهودية » ، باريس سنة ۷۵ م ، س ۳۶۶ أسفل

S. Munk, Mélanges de philosophie juive et arabe. Paris 1857.

⁽٣) الفهرست من ٢٤٩ ، ابن القفطى من ٣٦١ — ص ٣٦٤ ؛ ابن أبي أصيبعة ج ١ من ٣٦٥ ؛ ابن العبري أميبعة ج ١ من ٣٦٥ ؛ جراف : « الكتب العربية النصرانية » ؛ ستراسبورج سنة ١٩٠٠ من ٣٦١ إلى ص ٥١ ؛ و « الفلسفة ونظرية الله عند يحيي بن عدى ، فيلسوف عربي نصراني من القرن العاشر » ، منستر سنة ١٩١٠ ؛ پرييه Perrier ، يحيي بن عدى ، فيلسوف عربي نصراني من القرن العاشر » ، باريس سنة ١٩٧٠ (بالفرنسية) .

لابد وأن نخوض في الكلام عن حياته ومؤلفاته . كان نصرانياً يعقوبياً من تكريت (على الدجلة في شمال العراق) وقرأ على أبي بشر متى ، وعلى أبي نصر الفارابي ، وأصبح من بعد مترجماً ، ومؤلفاً خصباً كل الحصوبة بدرجة غير عادية . وكانت له مكتبة خاصة فهرسها معروف (۱) . وتراجمه من السريانية إلى العربية تشمل أولا المقولات ، والطوبيقا ، والتحاليل ، والشعر ، والسوفسطيقا لأرسطوطاليس ؛ وكذلك النواميس ، وطهاوس لأفلاطون ؛ والآثار العلوبة لثاوفرسطس ؛ وشروحاً للإسكندر وطهاوس لأفلاطون ؛ والآثار العلوبة لثاوفرسطس ؛ وشروحاً للإسكندر الفروديسي وأمونيوس (۱) . وكان ابن النديم ، بوصفه كتبياً ، ربما وبوصفه تلميذاً أيضاً ، على صلة وثيقة بيحيى . وقد رأى الكثير من تراجمه ، وبعضها إصلاح لترجمات إسحق بن حنين وغيره من العلماء السابقين ، مكوبة بخط يعده (الفهرست ص ٢٤٦) . وإلى جانب هذا كتب يحيى نفسه حوالي خمسن يناباً بالعربية المنطق والأخلاق (۱) .

وإذا أنقينا نظرة على ثبّت كتبه هذا لا يدهشنا ما يدل عليه العنوان من الاختلاف عن طابع تلك الفلسفة الأرسططالية ـ الأفلاطونية الحدثة ، وهي الفلسفة السائدة لدى جميع الفلاسفة في الشرق الأدنى منذ العصر الإسكندراني المتأخر . ومع ذلك فإن المسعودي في كتاب « التنبيه » (ص ١٢٢ ؛ راجع قبل ، ص ٢٤) يو كد لنا أن يحيي بن عدى تخرج في مدرسة محمد بن زكريا الرازى الطبيب ، وهي مدرسة فيثاغورية محدثة ، وعنه أخذ مذهبه . ولما كان المسعودي على صلة وثيقة بيحيى ، وممن عنوا بشتي المسائل

⁽١) بوشترك : ﻫ أرسطو عند السريان ۽ ج ١ (ليبتسك سنة ١٩٢٠) من ٥٥ .

^(*) راجع جراف : « الفلسفة ونظرية الله عند يحيس بن على ، ص ٢ إلى ٣ . ـ

⁽٣) ثبتها موجود ، تبعاً للقفطى ، في كتابه « تبذيب الأخلاق » الذي طبعه عوض في التاهرة سنة ١٩١٣ . وهذا المطبوع النادر أعطانيه صديق ترفيق أفندى اسكاروس صكرتبر دار الكتب المعمرية . راجع النبت أيضاً في كتاب پربيه وحكه على كتاب الأخلاق صلى ١١٢ . [عشرنا له شرحه على الأخلاق صلى ١١٩ . [عشرنا له شرحه على « اللهاع الطبيمي ، لأرسلوطاليس : « الطبيعة » شرح ابن السمح ويحيى بن عدى وأبي بشر متى وأبي الفرج بن الطيب . في جزئين ، الناهرة سنة ١٩٦٤].

الدينية والنلسفية ، فيجب علينا ألا نرفض توكيده بسهولة . ورأى المسعودي يجد له ما يؤيده في أن أبا سليمان السجستاني المنطقي السالف الذكر ، وكان صديقاً وتاميذاً ليحيى، تعجب (ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٩ س ١٠ وما يليه) من أن أستاذه كان يقدر الفلسفة الهندية ويجلها كل الإجلال. قال أبو سلمان ما نصه : « قال لى ابن عدى إن الهند لم علوم جليلة من علوم الفلسفة ، وأنه وقع إليه أن العلم من أثم وصل إلى اليونانين ... ولست أدرى من أبن وقع له ذلك ! » . والمسعودي يقول عن الرازي الطبيب في موضع آخر (« التنبيه » ص ۱۹۲ س ۱۳ وما يليه) إن الرازي كتب سنة ۳۱۰ ه (= ۹۲۲ م) – أي قبل وفاته بثلاث سنوات^(۱) – كتاباً في ثلاث مقالات عن الفلسفة الفيثاغورية ، لم يذكرها فهرست كتب الرازى الباقي لدينا حتى الآن . وقد شرح دى بور فى اختصار ووضوح (٦٩ إلى ص ٧٦ (٣) ماذا كان يفهم حينئذ من الفلسفة الفيثاغورية ، وكيف كانت آراء الرازي عنها في ردوده . ولعل الرازي قد أخذ الميل إلى هذا الاتجاه الفلسفي عن تلمياً للكندى هو أبو زيد أحمد البلخي (المتوفى سنة ٣٢٢ ه = ٩٣٤ م) . وكان من شرقي فارس . وقام بالكثير من الرحلات ، حتى قيل عنه إنه سافر إلى بلاد الهند . وكانت له نزعة فيثأغورية محدثة كما يمكن استخلاص ذلك على الرغم من أن كتبه قد ضاعت كلها تقريباً (٦). فلعل البلخى كان

۱ ۱ ۱ ۱ ۱۲۰ ا، ع. فنا حديثاً تاريخ وفاة الرازى بالدقة (ه شعبان سنة ۳۱۳ هـ ۲ ۱ ۱ ۲ ما د ط عربي بليدن

المصدر الذي استقى منه الرازى آراءه الفيثاغورية المحدثة . غبر أنا لا نعرف كيف أثر هذا الأخر في يحيى بن عدى ، لأنا لا نعلم شيئاً عن اتصال هذين العالمين اتصالا شخصيا . والرازى لم يقم ببغداد إلا مدة قصيرة ، وقضى العشرات الأخيرة من سنى حياته في الرى (اليوم طهران) ، مدينة آبائه ، ومن أجل هذا فمن الممكن أن يكون يحيى بن عدى قد استقى من مؤلفات الرازى ، وأنه أبدى آراءه الفيثاغورية إلى تلاميذه شفويا فحسب ، لأن كتبه التي ألفها ، كما لاحظنا من قبل ، مطبوعة بطابع المذهب الأرسططالي في صورته النقية تقريبا . وهذا أيضاً رأى يربيه في دراسته العميقة لكتب يحيى ابن عدى (الكتاب المذكور ، ص ٢١٧ وما يلها) .

وهنا في منتصف القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) ينهى حديث الروايات التي أوردها المؤرخون للعلوم الإسلامية عن استمرار مدرسة الإسكندرية الفلسفية المباشر في العهد الإسلامي وتحت حكم الإسلام ولم يكن اتفاقا أن كانت معلوماتنا عن هذه الفترة كأحسن ما تكون . ثم إنه على يد الفاراني نمت الفلسفة الإسلامية الأرسططالية نموا كاملا ، « ووضع تلميذه يحيى بن عدى الأساس لفلسفة مسيحية في الشرق ، كانت في تطورها وعمرها متأخرة كل التأخر عن أختها في الغرب » (جراف) . وقد انتفع النصارى كثيراً بالفلسفة الأرسططالية في تكوين فكرة الألوهية في ديهم . ومن هنا نشأت حركة بلغت نهاية معلومة ، قد امتدت من يحيى النحوى وسارت هنا نشأت حركة بلغت نهاية معلومة ، قد امتدت من يحيى النحوى وسارت

قام في وجه الفلاسفة والمعتزلة خصم خطير هو مدرسة الأشعرى (المتوفى سنة ٢٣٢٤ هـ = سنة ٩٣٥ م) المتكام المشهور . فقد استطاعت هذه المدرسة أن تستخدم منطق الفلاسفة وعلومهم في الدفاع عن السنة وتأييدها .

وقد استمرت الحركة الفلسفية الصرفة في بغداد بعد الفارابي وتلاميذه . إلا أنها لم تجد لها بعد المسعودي وابن النديم مؤرخين مهمين كهولاء ، حيى انه ليس في مقدورنا أن نتبع سيرها حتى القرن الحامس (الحادي عشر الميلادي) إلا في سلسلة من التراجم الشخصية المفردة . وهانحن أولاء نقوم بهذا الآن .

فيلاحظ أولا أنه بتى علينا أن نذكر بعض معاصرى يحيى بن عدى وتلاميذه :

٩ - أبو الحسن على بن الحسن بن على المسعودى . العالم المسلم الذي أوردنا ذكره كثيراً (توفى سنة ٣٤٦ه = سنة ١٩٥٧م) : ظلمه المؤرخون : فالفهرست (ص ١٥٤) لا يتحدث عنه إلا فى قرابة خمسة أسطر ، وياقوت (ح ٢ ص ١٤٧ إلى ص ١٤٩) كرس له صفحتين فحسب ، دون أن يعطى تفاصيل عن تابخ حياته . وقد قال كترمير (١) بحق إنه كان أجدر بالمؤرخين والجغرافيين العرب المتأخرين أن يتخذوا المسعودى دليلا لهم فى تاريخ الأديان والعلوم ، من أن يتخذوا هؤلاء المؤرخين الرواة العديدين الجهلة العاجزين عن التمحيص والنقد ، الذين استقوا منهم موادهم التاريخية والإخبارية أغلب ما استقوا . ومن الأخبار الواردة فى كتبه هو نستخلص أن المسعودى قد ارتحل إلى بلاد عديدة من مصر إلى بلاد الهند ، ومن بحر الحزرحتى مدعشقر . وفى كل مكان يدرس أخلاق الشعوب التى زارها ، وآراءهم ، ومذاهبهم ، ومذاهبهم ، عدوه إلى ذلك حب للاستطلاع علمى . وعدم تعصبه لرأى من الآراء

Q. Pfannmüller, Handbuck der Islam- ۲۰۰ إلى ص ٢٠٦ إلى ص ٢٠٠ الحراجع عن الإسلام » عن الإسلام » وراجع أيضاً أوليرى من ص ١٢٣ إلى ص ١٨٠ .

⁽١) تمليق على حياة المسمودي وكتبه ، في المجلة الأسيوية سنة ١٨٩٢ ، السلسلة

أو مذهب من المذاهب معروف مشهور ، مما جعله على اتصال بالعلماء من كل مذهب أو نحلة (۱) . ولسنا نعرف شيئاً عن نشأته الفلسفية ، ولكنه كان على صلة دائمة بفلاسفة مدرسة بغداد . إلا أنه لم يبق من كتبه العشرين تقريباً وياللأسف إلا كتاب « التنبيه والإشراف» المذكور هنا كثيراً ، وكتابه الكبير «مروج الذهب» وجزء من كتابه و أخبار الزمان». وهي كتب مملوءة بالأخبار التاريخية ، والجغرافية ، وبأخبار الملل والنحل . وضياع كتبه الأخرى خسارة بالنسبة لتاريخ العلوم في ابتدائها عند العرب لا يمكن تعويضها .

۱۰ - ولم یکن حط أی الفرج محمد بن اسمق الملقب بابن أی یعقوب المندیم أحسن من حظ المسعودی . کان عالماً مشهوراً انهی من تألیف کتابه و الفهرست ، فی سنة ۷۷۷ ه = سنة ۹۸۷ م . لم یذکره یاقوت (ج ٤ الفهرست ، فی سنة ۳۷۷ ه = سنة ۹۸۷ م . لم یذکره یاقوت (ج ٤ ص ۱۰۸) الافی خمسة أسطر ، و هو الذی ترك لنا أخباراً قیمة عن مئات العلاء ، كان كتبیاً مسلماً شیعیاً ، وكان كما یقول هو عن نفسه علی صلة بكثیر من علماء عصره ، فأطلع علی مكاتبهم وكتبهم ، و جرت بیهم و بینه محادثات فلسفیة . فهو یذکر مثلا ابن الحمار و علی بن عیسی من بین هوالاء الذین كان بعنی بمناظر تهم . و لسنا نعلم أی دور لعبه فی الوسط العلمی الغدادی ؛ لكنا نستطیع أن نتصور أن حانوت هذا الكتبی الذی قرأ كثیراً بدرجة غیر عادیة ، كانت له قدرة كبیرة علی اجتذاب العلماء إلیه ، كما یستطیع المرء أن یلاحظ ذلك حتی فی أیامنا هذه فی كثیر من حوانیت الكتبین الساذجة فی الشرق .

المتوفى بعد سنة ٣٩١ هـ = سنة ١٠٠١ م) ثالث فيلسوف مسلم فى القرن المتوفى بعد سنة ٣٩١ هـ = سنة ١٠٠١ م) ثالث فيلسوف مسلم فى القرن المرابع (العاشر الميلادى) إلى جانب الاثنين المذكورين تحت رقمى ٩ و ١٠

⁽۱) راجع أقواله عن العلماء اليهود في عصره : سعديا وداود القوسى وغيرهما . (التنبيه ص ١١٣ وما يليها ؛ الترجمة الفرنسية ص ١٥٩). وراجع أيضاً بروكلمن ج ١ من ص ١٤٣ إلى ص ١٤٠٠ .

ترك تاريخاً للعلماء هو كتاب (صوان الحكمة) مع تتمة وإتمام . وقد فقد أصل هذا الكتاب وياللأسف(١) ولكن توجد منه مقتطفات أخذها ظهر اللمين البهيقي العالم الفارسي (المتوفى سنة ٥٧٠ ه = ١١٧٥ م) موجودة منها أجزاء في مكاتب استامبول وأكسفورد وبرلين . ولما كان مارتن بيلسنر على رشك إخراج بحثكبر عن ألى سلمان ومدرسته ، فأرىأن أحيل إليه ، لأن هذا الفيلسوفلم يكتب عنه المؤرخون إلاالشيء القليل (الفهرست ص ٢٦٤ مخطوطة ظهر الدين ورقة ٤٤ ب ، ٥٤ ا ؛ ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٣٢١ وما يلمها) اللهم إلا ابن القفطي (ص ٢٨٢ وما يلمها) فإنه كتب عنه في شيء من التفصيل . فيذكر أن عضد الدولة فناخسرو شاهنشاه كان يكرمه ويفخمه . وكان عضد الدولة سيد بغداد الحقيقي منذ سنة ٣٦٧ حتى ٣٧٢ (سنة ٩٧٨ إلى سنة ٩٨٣) بدلا من الخليفة الذي لم يكن !ه حينئذ حول ولا قوة . ولو أنه لايذكر صراحة أن أبا سلمان كان رئيس مناطقة بغداد ، فإنه كانت له هذه المكانة في الواقع ، لأن علماء عصره كانوا يجتمعون حوله لمناظرته . ويقول ابن القفطي أيضاً (ص ٢٨٢ س ١٨) إن « منزله [كان] مقيلاً لأهل العلوم القديمة » . وقد جمع أبو حيان التوحيدي المذكور من بعد تحت رقم ١٥ في كتابه « المقابسات » أحاديث مجالس هذا الفيلسوف وکما یری دی بور (من ص ۱۱۶ الی ص ۱۱۲^(۲)) لا تکشف هذه الأحاديث عن منطق الفارابي الدقيق . وإنما هي تدور حول تلاعب عقلي بالألفاظ، فمثلايذكرفها أن المعرفة الفلسفية غاية النفس الإنسانية ، والإيمان الديبي حياة النفس وسبيلها إلى غايمها .

وابن أبي أصيبعة (ج ٢ ص ٤٠) هو المصدر الوحيد الذي يذكر اسم

⁽١) يسمى ابن أبى أصيبعة (ج١ ص ٣٢٣) هذا الكتاب وتعاليق حكمية . . وفى الهند عزم على طبع كتاب البيهقى بحسب المخطوطات التى وجدت حديثاً .

⁽٢) [من س ١٥٥ إلى ص ١٥٧ من الترجمة العربية] .

تلميذ لأبي سليمان هو محمد بن عبدون الفيلسوف الطبيب الأندلسي المغرب، الذي أقام في الشرق ١٣ سنة للدرس .

۱۲ – عیسی بن علی ، الابن الثانی لعلی بن عیسی بن داود بن الجراح (توفی سنة ۳۹۱ ه = سنة ۱۰۰۱ م) الوزیر المشهور . کان مسلماً طبعاً ، وتعلم المنطق و الحدیث ، ولیس لدینا عنه فی کتب التاریخ إلا معلومات یسیرة (۱) . وقد رأی ابن القفطی (ص ۳۹ س ۱۷) بعد قرنین من وفاة عیسی نسخة من الساع الطبیعی شرح یحیی النحوی ، وهی فی عشرة مجلدات کبار و علیها حواش لعیسی بن علی .

17 – أبو الحير الحسن بن سوار بن بابا بن بهرام المعروف بابن الخمار (۲) أحد تلاميذ يحيى بن عدى الصغار ، لأنه ولد سنة ٣٣١ ه = سنة ٩٤٢ م . كان في الأصل نصرانياً كما يمكن افتراض ذلك من لقبه ه الحمار ، (أي ابن بائع الخمر (٣)) وتاريخ وفاته غير معروف. وكان فيلسوفا وطبيا ويقال عنه إنه ترجم كتب إلينوس (؟) الاسكندر اني المنطقية ، والأخلاق والآثار العلوية وغيرها من كتب أرسطو من السريانية إلى العربية ، ولحص كتبا فلسفية أخرى وشرحها . وقد ألف هو نفسه كتبا فلسفية وطبيعية وطبيع ، وقد أوردنا من قبل (ص ٢٤) حكمه القاسي على جوامع جالينوس الإسكندرانية . ويقول ظهير الدين (٤) عن حياته إنه دعي من بغداد

ا بن القفطي ص ٢٤٤ . وكذلك بوون : « حياة على بن عيسي وعصره » الله Bowen, The Life and Times of 'Ali b. 'ISa "the Good Vizier". (sm-bridge 1978, pp. 47, 78, 397 f

 ⁽۲) الفهرست ص ۲٦٥ ؛ ابن القفطى ص ١٦٤ ؛ ابن أبي أصيبعة ، ج ١
 ص ٣٢٢ ؛ سوتر ، رقم ١٧٢ .

⁽٣) [نبهنا الأستاذ محمود الخضيرى إلى موضع فى « تتمة صوان الحكة » لظهير الدين البيهق فيه تفسير لهذه النسبة هكذا : « وقد أعطى السلطان محمود الحكيم أبا الحير ناحية يقال لها خمار ، وينسب أبو الحير إلى تلك الناحية ، وقيل له أبو الحير خمار تمييزاً بينه وبين أبى الحير صاحب البريد بقصدار ، وقد سها من قال هو « أبو الحير الحيار » ، ص ١٣ طبع لاهور سنة ١٣٥١ ه » . [وراجع أيضاً تعليقات قزويني على « چهار مقاله » ص ٧٦] .

⁽٤) مخطوطة ظهير الدين في برلين ، الورقة ٧ ب إلى ٩ ، ليدن الورقة ٣٠ ا وأنا مدين بنسخ هذا الموضم الأخير للدكتور فان آرندونك .

إلى خوارزم فى قصر أميرها – لعله خوارزمشاه المأمون – وبعد أن فتح محمود بن سبكتكين هذه البلاد أى سنة ٤٠٧ ه (= سنة ١٠١٧) دعاه محمود بن سبكتكين إلى قصره فى غزنه (بأفغانستان الآن) . وهناك أسلم وهو فى سن متقدمة ، بعد أن رأى حلماً فى المنام . وقد صادف نجاحاً كبيراً كطبيب ، ومن أجل هذا سمى ه بقراط الثانى » . راجع فيا يختص بتلميذه ابن هندو ، ص ٩٥ .

18 – أبو على عيسى بن إسحق بن زرعة (من سنة ٣٩١ هـ = سنة ٢٩٤ م إلى سنة ٣٩٨ هـ = سنة ١٠٠٨ م) كان نصرانياً يعقوبياً . وكانت سنه كسن الجمار . لا يذكر عنه صراحة أنه كان تلميذ يحيى بن عدى ، إنما يقال عنه إنه كان كثير الصحبة والملازمة له (١) . ولكن نظراً إلى الفارق الكبير في السن بينهما لا بد أن تكون علاقته به علاقة التلميذ . وكتبه كلها من نوع كتب المدرسة الأرسططالية الأفلاطونية المحدثة ببغداد : ترجمات لكتاب الحيوان ، وللسو فسطيقا ، ولبعض شروح أرسطو ، ولكتاب نيقولاوس المدهشتي في فلسفة أرسطوطاليس . وألف كتباً في الفلسفة والطبيعيات والمناظرات الدينية ، حاول فيها أن يؤيد حقائق الدين المسيحي ببراهين فلسفية عقلية . وقد طبع سباط أربعاً من هذه المقالات منذ زمن قليل اعتاداً على مخطوطات اقتنيت حديثاً (٢) ، ويورد ظهير الدين (في الكتاب المذكور) بعض أقوال ابن زرعة في الدفاع عن علم المنطق .

۱۵ – أبو حيان على بن محمد بن العباس التوحيدى (المتوفى بعد سنة ٠٠٠ هـ = ١٠١٠ م) ، فارسى مسلم معتزلى ، يمكن عده من بين تلاميذ يحيى ابن عدى وأنى سلمان السجستانى . وكان أديبا ونحويا وفقيها متكلما أكثر

⁽۱) الفهرست ص ۲۶۶ ؛ ابن القفطى ص ۲۶۵ ، ياقوت ج ٥ ص ٤٩٤ إلى ص ٦٠٥ ؛ ظهير الدين ، الورقة ٣٩ ب إلى الورقة ٢٤ ب ، سوتر برقم ٢٧٩ ؛ وابن أب أسيعة (ج ١ ص ٢٣٥) يذكر تاريخ حياته هكذا ٣٧١ – ٤٤٨ وهذا غير ممكن .

⁽۲) و عثرون مقالة فلسفية وجدلية لمؤلفين من العرب النصارى » ، القاهرة سنة ١٩٢٩ رقم ١ – ٤ ص ٦ – ٧٥ .

منه فيلسوفاً . ولم يكن له تلاميذ في الفلسفة . وقاد عرض ياقوت^(١) حياته التنصيل ، وهي حياة جمعت بين شمس العزة وظلال الذلة عند مختلف أمراء فارس والعراق . والغالبية العظمي من كتبه فقدت ولا تعرف إلا عن طريق المقتطفات منها ، واكن بتي لنا مع ذلك كتاب مهم هو كتاب المقابسات (٢) و هو يحتوى على ١٠٦ مقابسة أو محاورة بين العلماء تدور حول التعاريف الفلسفية والطبيعيات والمنطق والإلهيات وموضوعات أخرى . وكما لاحظنا من قبل (ص ٨٦) ليس لهذه المحاورات التي كتب المؤالف بعضها من عنده ، قيمة كبيرة . فهي موضوعة في قالب أدبي ؛ والمُلح تسودها إلى جانب التلاعب بالألفاظ . ولكن المهم هو الوسط العلمي الذي يدخلنا أبو حيان فيه : فجاعات من العلماء تجتمع غالباً حول أبي سلمان السجستاني في بيته أو تتقابل وفي الورَّاقين ، في سوق أمام باب البصرة في بغداد ، حيث يوجاء أكثر من مائة ورَّاق بحوانيتهم(٢) . وكانت الجماعة مكونة من أناس مختلفي المشارب والنحل: فكانت تجمع بين المسلمين المختلفي المذاهب، والنصاري، والصابئة والعلماء الذين رحاوا إلى بغداد : من الأندلس في الغرب، ومن بخارى في الشرق ومن شيراز في الجنوب، ومن حدود الإميراطورية البيزنطية في الشهال، لكي يحصُّلوا العلوم في قلب الإمراطورية الإسلامية ، وإلى جانب الفلاسفة نجد الرياضيين والفلكيين والأطباء والمؤرخين والمتكلمين والشعراء وغيرهم من

⁽١) معجم الأدباء جـ ١٥ ص ٣٨٠ إلى ص ٤٠٧ . وهناك مراجع أكثر مذكورة في مادة , أبو حيان » (لمرجليوث) في دائرة المعارف الإسلامية الحزء الأول .

وقد طبعت بالهند طبع حجر (فی بومبای سنة ١٣٠٦ هـ - سنة ١٩٠٧ هـ) و نفادت من وقد طبعت بالهند طبع حجر (فی بومبای سنة ١٣٠٦ هـ - سنة ١٣٠٧ هـ) و نفادت من زمن بعید ، ولکنها طبعت من جدید فی القاهرة (سنة ١٩٣٠) ، طبعها حسن السناوبی وقدم لها بمقدمة ، و عمل لها فهارس . [وطبعت له خدیثا لجنة التألیف و الترجمة و النشر كتاب و الإماع و المؤاذـة ، سنة ١٩٣٩ فی ثلاثة أجزاء و نشر فا له و الإشارات الإلهية ، سنة ١٩٥٠ ؛ كما طبع له : « ثلاث رسائل ، فی دمشق سنة ١٩٥١ ، و « مثالب الوزيرين » ، ومشق سنة ١٩٥١ ، و « مثالب الوزيرين » ،

 ⁽٣) وربماكان هناك أيضاً حانوت ابن النديم (راجع ص ٨٥) . ومنذ زمن قليل كان يوجد حي الكتبية كهذا في القاهرة .

الأدباء . وإنا انعرف أيضاً أن أبا سليان قرأ مرة تراجم لكتب أمبادقليس (المنحولة) ؛ وأن أبا حيان قرأ معه كتاب النفس لأرسطو ، وأن المؤلف استمع إلى محاضرة للأستاذ الشيخ يحيى بن عدى فى بيت البديعى الشاعر سنة ٣٦١ = سنة ٩٧٢ م .

۱۱ – أبو على أحماد بن محمل بن يعقوب المشهور باسم (ابن) مسكويه (۱) رتوفي سنة ۲۱ هـ = ۱۰۳۰ م) فارسي مسلم . نذكره هنا آخر من نذكر ، لأنه كان قريباً من دائرة فلاسفة بغداد ، ولو أنه لم يكن صراحة تلميذاً لواحل منهم (۲) . وقد اشهر مؤرخاً على الخصوص . ولكنه كان إلى جانب هذا طبيباً وفيلسوفاً ، ومن رجال الصنعة . وكان كاتباً وأمين مكتبة لكثير من الوزراء . ويسرد ابن القفطي (ص ۳۳۱ وما يلمها) أسماء كتبه الطبية . ويذكر ياقوت من بين ما يذكر عنه أنه كانت بينه وبين أبي حيان التوحيدي مراسلات ، وأنه أعطاه نسخة من شرح أبي القاسم بن عباد على إيساغوجي وقاطيغورياس . وقد ألف مسكويه عدا كتابه المشهور في التاريخ المسمى وقطيغورياس . وعدا الكتب الطبية المذكورة آنفاً ، عدة مقالات في الأخلاق لا زال أحدها وهو « تهذيب الأخلاق » يقرأ كثيراً حتى اليوم ويطبع من جديد (آخر طبعة في القاهرة سنة ۱۳۲۹ = سنة ۱۹۱۱) ويرى دى بور (ص ۱۱۲) (۲) أن فلسفة مسكويه وسط تقريباً بين فاسفة الكندى

و فيما يتعلق بابن عباد يُلاحظ أنه كان فيلسوفاً ، وكان أحياناً فى خدمة رجل الدواة الفيلسوف أبى الحسن محمد بن يوسف العامرى . وكان على صلة بأبى سليمان وابن الحمار . إلا أنه لا يمكن أن ينسب نسبة صحيحة تامة إلى دائرة بغداد ، لأنه كان فى سن مبكرة جدا كاتباً للدولة ووزيراً ، وقضى معظم

⁽۱) [راجع في وصفه : التوحيدي « الإمتاع والمؤَّانَــة » ج ۱ من ١٣٦ طبع مر سنة ١٩٣٩] .

⁽٢) حياته ومؤلفاته موجودة في دائرة المعارف الإسلامية ج٢ ص ٢٦٤ وما بعدها

⁽٣) [مس ١٥٨ من الترجمة العربية] .

حياته في فارس (دائرة المعارف الإسلامية ، مادة ، ابن عباد ، السترشتين) .

وبهذا ينتهى ثبت تلاميذ يحيى بن عدى ومعاصريه المشهورين وأتباعه المباشرين . وقبل أن نخوض فى الكلام عن التلاميذ الفلاسفة الذبن تتلمذوا لهوالاء العلماء ، يجب علينا أن نلقى نظرة على مواطن الأطباء التي كانت منفصلة عن مواطن الفلاسفة ، ولو أن الأطباء دون استثناء كانوا يعنون بدراسة الفلسفة ، وكان كثير من الفلاسفة يدرسون الطب . وإن تاريخا موجزاً ليهارستانات فى العالم الإسلامى (۱) مأخوذاً عن المصادر العربية ليسهل علينا كثيراً هذه النظرة .

بعد أن أنشأ هارون الرشيد في نهاية القرن الثاني (الثان الميلادى) بهارستانا في بغداد لا نعرف شبئاً عن مصيره فيا بعد ، مضى قرن بأكمله قبل أن يسمع المرء عن إنشاء مثل هذه المؤسسة في العاصمة (بغداد) من جديد . هذا البهارستان الثاني أنشأه بدر ، مولى الخليفة المعتضد ، وقائد جيشه . ومن الجدير بالملاحظة أنا لا نعرف شيئاً عن تأسيس بهارستان في بغداد في القرن الثالث كله (القرن التاسع الميلادى) وهو القرن الذي دعى فيه أطباء البهارستانات المشهرون في جنديسابور إلى قصر الخليفة ، ولعل السبب في فلك راجع إلى سر من رأى ، التي أصبحت المقام الثاني للخلفاء .

أما فى أول القرن الرابع (العاشر الميلادى) فقد نشطت حركة نأسيس البيارستانات . فنى سنة ٣٠٢ ه (= سنة ٩١٤ م) أنشأ الوزير على بن عيسى بيارستانا أسندت رياسته إلى أبى عنمان سعيد بن يعقوب الدمشقى ، أحد تلاميد حنين المتأخرين . ثم إن سنان بن ثابت بن قرة الصابى جعل الوزير يعنى بإدارة بيارستان بدر ، وأنشأ هو نفسه سنة ٣٠٦ = ٩١٨ م بيارستانين باسم

⁽۱) أحمد عيسى بك ، « تاريخ البيمارستانات في العصر الإسلامي » . القاهرة سنة ١٩٢٨ أحمد عيسى بك ، « تاريخ البيمارستانات في العصر ١٩٢٩ المجلد الثاني ص ٨٠ إلى من ٢٦٠ (بالفرنسية) . وكذلك راجع ا . متس ، « بهضة الإسلام » ص ٣٣٧ إلى ص ٨٠ متم . Mez. Die Renaissance des Islam, Heidelberg 1992.

الخليفة المةتدر. ويظهر أن الرازى قد اشتغل فى أكبرهما مدة من الزمان أثناء مقامه ببغداد. وليس بمحتمل أن يكون الرازى هو الذى أنشأه ، لأنه كان قد استقر به المقام بمدينة الرى من قبل. وأنشأ ابن الفرات ، خصم على ابن عيسى السياسى ، فى أثناء إحدى وزاراته الثلاث بهارستانا انتهت رياسته بعد موت منشئه (سنة ٣١٦ه ه = سنة ٤٢٤ م) إلى ثابت بن سنان بن ثابت ابن قرة . وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً أنشأ أمير الأمراء التركى (أبو الحسين) قبل موته بقليل ابن قرة . وأخيراً ونحن نعرف هذا كله من ابنه ثابت .

وفي سنة ٣٦٨ ه = ٩٧٨ م أسس عضد الدولة ، أقوى الأمراء في عهده بهارستانا مشهوراً جداً ، أسندت رياسته إلى ما لا يقل عن أربعة وعشرين طيباً على التوالى . وفي كل هذه البهارستانات التي ذكرناها كان المرضى من جميع الأجناس والأديان يعالجون مجانا . وكانت في الآن نفسه معاهد لتعليم الطب وإيمام دراسة الأطباء المبتدئين . وأشهر أطباء البهارستان العضدي جبرائيل بن عبيد الله ، أحد أبناء أسرة بختيشوع النصرانية المشهورة بالطب (راجع ص ٥٦) ، ثم ابن كشكرايا ، تلميذ سنان وكان سريانيا نصرانياً ؛ ثم نظيف القس وكان يونانياً وقسيساً ومترجماً للكتب اليونانية الى العربية ، ثم هارون بن الصابي الذي يقول عنه ابن القفطي (ص ٣٣٨ س ١٤) « إنه كان مقدم الأطباء وساعورهم (١ في البهارستان العضدي » ثم ابراهيم بن بكش النصراني المشهور ، وكان في الوقت نفسه أستاذاً ومترجماً عن السريانية (ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٢٤٤ في أعلى) وهناك طبيبان آخران عما عبد الرحيم بن المرزبان و ابن مند وينه ، وكانا مسلمين فارسيين ، دعاهما

⁽۱) الكلمة السريانية و ساعورا » معناها رئيس (بروكلمن ، « قاموس سريانى » ص ۸۸۱). ومنها أخذت الكلمة العربية « ساعور » التى تطلق خاصة على رئيس الأطباء النصارى (لين ، « قاموس عربى إنجليزى » ج ؛ ص ۱۳۱۶) .

عضد الدولة من أصفهان إلى بهارستانه فى بغداد. ومن هذه القائمة وحدها يظهر لنا بوضوح مقدار عدم التعصب فى ذلك العصر فى المسائل العلمية . ولم يكن قد وجد بعد أطباء يهود فى بغداد ، وإلا وجدنا أسماءهم بالتأكيد بين أسماء زملائهم . وكان البهارستان العضدى لا يزال قائماً على قدم وساق حينا زار ابن جبير الرحالة الأندلسى المغربى بغداد سنة ٥٨٠ه = ١١٨٤ م (١) ويظهر أنه لم يقع طعمة للخراب إلا عند غزو المغول لمدينة الحلفاء سنة ٢٥٦ه على ١٢٥٨ م ، بعد أن أخرج فى القرون السالفة طائفة كبيرة من مشاهير الأطباء ، حيث كان لهم موطناً للتعلم والعمل .

وإلى جانب هذا كله كان بعض الأطباء الحصوصيين يقومون أحياناً بتعليم الطب طبعاً. إلا أن هذا التعليم كانت تغلب عليه الناحية العملية . وعلى هذا النحو أعطى على بن سهل الطبرى المذكور آنفاً (ص ٢٠) للرازى العظيم دروساً في الطب (ابن القفطى ص ٢٣١ س ١٠ وما يليه ، ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٣٠٩ س ٢٠ وما يليه) . وكان أستاذ على بن العباس المجوسي الفارسي ، مؤلف كتاب (الملكي » (أي كتاب الملوك) ، تبعاً لما يرويه ابن أبي أصيبعة (ج ١ ص ٢٣٦ أسفل – ص ٢٣٧ في أعلى) ، أبا ماهر موسى بن سيار ولسنا نعرف ويا للأسف إلا شيئاً تافهاً عن حياة كل من الأستاذ وتلميذه .

والآن فلنرجع إلى مدرسة الفلاسفة المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمدرسة الأطباء في شخص الأستاذ الذي سنتحدث عنه الآن :

ابو الفرج عبد الله بن الطيب^(۲) ، لا يعرف تاريخ حياته على
 وجه الدقة . كان نصر انياً نسطورياً ، وكان فى نفس الوقت كاتباً لجائليق بغداد

⁽١) ﴿ رحلات ابن جبير ۽ طبع ريت ، ليدن سنة ١٨٥٢ ص ٢٢٧ .

⁽٢) أبن القفطى ص ٣٣٩ وما يليها ، ابن أبي أصيبمة ج ١ ص ٢٣٩ إلى ص ٢٤١ ، ظهير الدين ورقة ٢٦ ب إلى ورقة ٢١ ب ، لكلير ج ١ ص ٤٨٦ ؛ إلى ص ٤٨٨ ، بروكلمن ج ١ ص ٤٨٦ . [وقد نشرنا له شرحه على المقالات الثلاث الأواخر من الساع الطبيعي » ، القاهرة سنة ١٩٦٤] .

وطبيباً وأستاذاً للطب في البيارستان العضدي، وكان في الفلسفة التي مال إلها أكثر من غيرها، تلميذاً لابن الخمار. وله قدرة فائقة على العمل. ومع ذلك فإنه ، كما يذكر تلميذه ابن بطلان ، ظل عشرين سنة يعمل شرحاً ضخماً لكتاب الإلهيات لأرسطو. ثم شرح أيضاً كل الأورغانون والخطابة والشعر والسوفسطيقا والحيوان وإيساغوجي لفورفوريوس . حتى أن الشهرستاني (۱) يسميه بحق و أبا الفرج المفسر » . أما في الطب فإن له تفسير كتاب أبيديميا لأبقراط ، وكتاب الفصول لأبقراط وكتب أخرى لأبقراط أيضاً ، ثم تفسير الستة عشر كتاب الجالينوس ، وقد عمل لها مختصراً كذلك . وإلى جانب هذا شرح و ثمار مسائل » حنين بن إسحق ، وألف هو نفسه كتباً فلسفية ، وطبية ، ولاهوتية ، ومقالات جدلية دافع فيها عن الدين المسيحي .

وكان على اتصال بأشهر معاصريه عن طريق المكاتبات، ومن بينهم ابن سينا وابن الهيثم الرياضى الطبيعى العظيم، الذى كان يعيش فى القاهرة آنداك، ويذكر ابن أبى أصببعة (ج ١ ص ٢٤٠ فى أسفل) من تلاميذه عشرة أهمهم ابن بطلان (وسنتحدث عنه بعد قليل). ويذكر المؤلف نفسه أيضاً أسماء عشرة أطباء كانوا معاصرين وأصدقاء لعبد الله فى بغداد، من بينهم على بن عيسى، أشهر طبيب للعيون أنجبته العصور الوسطى كلها(٢).

وبعبد الله بن الطيب تتم سلسلة كبار أساتذة مدرسة بغداد . ولا يبقى أمامنا إلا بعض تلاميذ الرجال المذكورين سابقاً وكانوا أطباء وفلاسفة وتخرج على أيديهم تلاميذ أيضاً .

وانذكر أول هؤلاء وهو أبو الحسن المختار بن الحسن النصراني ، المعروف باسم ابن بطلان (توفى حوالى سنة ٤٦٠ هـ = ١٠٦٨ م) (٣) . وكان

⁽۱) كتاب الملل والنحل ، طبع بولاق سنة ۱۲۹۳ ج ۲ ص ۶۹ أسفل ، ترجمهٔ هارو بروكر ، دلمة سنة ۱۸۵۱ ج ۲ ص ۲۱۳ فی أعلی .

Hirschberg und . ۱۹۰۶ مرشبرج ومتفوخ : على بن عيسى ، ليهتسك سنة (۲)

Mittwoch, 'Ali Ibn 'Isa Erinnerungsbuch für Augenärzte.

١٣٠١ . احد فيما نختص به مادة ، ابن بطلان » في دائرة الممارف الإسلامية ج ٢ .

كما ذكرنا آنفاً أكبر تلاميذ ابن الطيب ، ضليعاً فى الفلسفة والطب . وله مناظرة (١) مشهورة مع معاصره القاهرى ابن رضوان الطبيب المصرى المسلم فى مسألة تعليم الطب . ومن بين كتبه الطبية ترجم أكبر كتبه : « تترويم الصحة » إلى اللاتينية الألمانية , Gesundheit, Strassburg 1531-32 وطبعت له بالعربية والفرنسية رسالة نقدية صغيرة اسمها « دعوة الأطباء » (٢) .

ولنذكر أيضا من تلاميذ ابن الحمّار: أبا الفرج على بن الحمين بن هندو (المتوفى سنة ١٤٠ ه = سنة ١٠١٨ م) . كان فارسيا مسلما ولعله انحدر من أصلاب هندية . وكان طبيباً وفيلسوفا وشاعراً ، قضى معظم حياته لا فى بغداد ولكن فى قصور الأمراء الفرس ككاتب فها(٦) . وقد ترك كتابين كبرين هما ه مفتاح الطب، ثم ه المقالة المشوقة فى المدخل إلى علم الفلسفة . .

أبو سهل عيسى بن يحيى المسيحى : ولد فى شمال فارس وتوفى وعمره • ك سنة عام • • ك ه = • ١ • ١ • م فخسب . ولكنه مع ذلك بلغ شهرة واسعة فى سن مبكرة (٤) . وكان كما يقول ظهير الدين « حكيما استولى عليه الطب ١ . وقد أتقن اللغة العربية الفصيحة أكثر من أى عالم مسيحى آخر قبله أو بعده ، بحسب رأى الأدباء المسلمين فيه . ويقال إن ابن سينا تتلمذ عليه ، وكان

⁽۱) [طبع هذه المناظرة حديثا الاستاذان يوسف شاخت ، ومايرهوف صاحب هذا البحث بعنوان : خمس رسائل لابن بطلان البندادی ولابن رضوان المصری ، وتراجم المؤلفين ، صححها ونقلها إلى اللغة الإنجليزية وزاد عليها مقدمة وتعاليق ، يوسف شاخت وماكس مايرهوف . مطبوعات كلية الآداب ، القاهرة سنة ١٩٣٧] .

⁽٢) « دعوة الأطباء » ، طبع ب زلزل ، الاسكندرية سنة ١٩٠١ ثم محمود صدقى بك ، وأدبة للاطباء » طبع بالقاهرة سنة ١٩٢٨ (بالفرنسية) .

⁽٣) ابن أبي أصيبعة ج ١ ص٣٢٣؛ ياقوت ج ٥ ص ١٦٨!لم ص ١٧٣ ؛ ظهير الدين ، ورقة ٥٠ ب إلى ورقة ٥٢ ا .

^(؛) ابن أبي أصيبه تج ١ ص ٣٢٧ إلى ص ٣٢٨ ؛ ظهير الدين ورقة ٥٢ ب إلى وزقة ١٠ ١ ؛ بروكلمن ج ١ ص ٢٣٨ .

كتابه « المائة فى الطب ، منتشراً جداً ، ولا يزال موجوداً حتى اليوم فى مكاتب كثيرة فى الشرق والغرب .

أبو الحسن سعيد بن هبة الله بن الحسين (۱): مسلم توفى حنة ٢٥٥ ه = ١١٠٢ م وكان من بين أطباء البيارستان العضدى حيث كان يلتى دروسا هناك . ولكنه كان أيضا فيلسوفا ، وقد ترك كتباً طبية وفلسفية . ومن بين كتبه الطبية كتاب « المغنى في الطب ، وهو أشهرها ، ولا يزال موجوداً حتى اليوم في نسخ مخطوطة عديدة .

وأحسن تلاميذه يحيى بن عيسى بن على بن جَزَلة (أو ابن جُزُلة) المتوفى سنة ٤٩٣ هـ = سنة ١١٠٠، كان طبيبا وفيلسوفا وأديبا . وكلام المتوفى سنة ٤٩٣ س ١٥ وما ابن القفطى عن دراسة ابن جزلة كلام شائق (راجع ص ٣٦٥ س ١٥ وما بعده) هذا نصه : ٩ كان رجلا نصر انيا ، طبيباً ببغداد ، قد قرأ الطب على نصارى الكرخ (٢) الذين كانوا في زمانه ؛ وأراد قراءة المنطق فلم يكن في النصارى المذكورين في ذلك الوقت من يقوم مهذا الشأن . وذُكر له أبو على ابن الوليد ، شيخ المعتزلة في ذلك الأوان ، ووصف بأنه عالم بعلم الكلام ومعرفة الألفاظ المنطقية ، فلازمه لقراءة المنطق ، فلم يزل ابن الوليد يدعو ومعرفة الألفاظ المنطقية ، فلازمه لقراءة المنطق ، فلم يزل ابن الوليد يدعو الله الإسلام . ويشرح له الدلالات الواضحة ، ويبين البراهين حتى الستجاب وأسلم » . ولما كان مسلماً استخدمه قاضي قضاة بغداد في كتابة الستجاب وأسلم » . ولما كان مسلماً استخدمه قاضي قضاة بغداد في كتابة السجلات بين يديه — مما يدل على إتقانه التام للغة العربية — وبقي مع ذلك

⁽۱) ابن أبي أصيبعة ج ۱ ص ١٦٤ إني ص ٢٥٥ ، ص ٢٧٨ ؛ بروكلمن ج ١ س ٨٤٠.

 ⁽۲) ابن أبي أصبيعة ج ۱ من ۲۰۵ ؛ ابن القفطي ص ۳۲٥ وما بعدها ؛ لكلير ج ۱
 ص ۴۹۳ إلى ص ۴۹۷ ؛ دائرة الممارف الإسلامية ج ۲ .

 ⁽٣) ضاحية كبيرة في جنوب بغداد القديمة وكانت أغلبية سكانها من التجار . راجع مادة الكرخ » في دائرة المعارف الإسلامية (بقلم م . شترك) وكتاب لوستر انج ، و بغداد في عهد الحلاقة العبامية ، الذن سنة ١٩٢٤ من من ٢٠ إلى سن ٨٤ الى سن ٨٤ من من طuring the Abbasid Caliphate .

يشتغل بالطب ، وهناك كتابان من بين كتبه ألفهما للخليفة المقتدر وكانا يقرآن كثيراً ولا يزالان منتشرين حتى اليوم فى مخطوطات عديدة ، خصوصاً فى الشرق (بروكلمن ج ١ ص ٤٨٥) وهما كتاب « المنهاج » الذى أصلحه ابن البيطار فيما بعد ، وكتاب « تقويم الأبدان مُجدَدُّوَل »(١).

وبه نود أن نختم ما قمنا به من عرض حتى الآن بعد أن وصلنا إلى الزمن الذى لم يعد يوجد فيه فى بغداد أستاذ مسيحى للمنطق ، ولا فيلسوف إسلامى . ذلك أن المعتزلة لم يكونوا مطلقاً فلاسفة ، وإنما كانوا رجال دين ذوى نزعة عقلية ومتكلمين ، لم يستخدموا المنطق إلا للدفاع عن الدين ، وكان أساتذة المنطق الحقيقيون من المسلمين ينظرون إليهم فى استخفاف (٢) . أما أنهم لايستحقون أيضاً لقب أحرار فى الفكر ، كما هو رأى جولدتسهر (٣) ، فيدل عليه قصة إسلام ابن جرزلة (١) . ويذكر ظهير الدين والشهرستانى ، الذى كتب كتابه القيم عن (الملل والنحل » سنة ١٢٧ ه = سنة ١١٢٧ م (راجع ص ٤٤ تعليق رقم ١) طائفة كبيرة من الفلاسفة البغداديين الذين اشتغلوا بالطب أيضاً ،

⁽۱) لنذكر هنا تاريخ طبعة هذا الكتاب التي لم تتم لأنه تاريخ غير معروف في أوربا إلا والله : أمر رشيد باشا ، ممثل الأمير العربي ابن الرشيد ، بطبع هذا الكتاب سنة ١٩٣٥ هـ = سنة ١٩١٥ م بدمشق في صورة جميلة . ولكن لما سقط الأمير لم تكن لديه الوسيلة لإتمام هذا العمل فلم يتمه . ثم إنه لما ألقيت القنابل على دمشق سنة ١٩٢٥ احترقت المخطوطة .

⁽۲) ذكر ابن القفطى (ص ٤٠ س ١١ وما يليه) أن يحيى امتنع عن مناظرة المتكلمين فى مجلس بعض الوزراء. فسأله الوزير عن السبب فقال يحيى : « هم لا يفهبون قواعد عبارتى و أنا لا أفهم اصطلاحهم و أخاف أن يجرى لى معهم ما جرى للجبائى (المتوفى سنة ٣٠٣ ه = سنة ٩١٥ م) فى كتاب ه التصفيح ه ، فإذ نقض كلام أرسطوطاليس ، ورد عليه بمقدار ما تخيل له من فهمه ولم يكن عالما بالقواعد المنطقية ، فقد رد عليه وهو يظن أنه قد أتى بشى. ولو علمها لم يتعرض لذلك الرد » .

Vorlesungen über ۱۱؛ س ۱۹۲۰ من الطبعة الثانية سنة ۱۹۲۰ من الإسلام و الطبعة الثانية سنة ۱۹۲۰ من العبد الثانية سنة طور العبد الثانية سنة طور العبد الثانية سنة طور العبد الثانية سنة طور العبد التبدية العبد التبدية العبد التبدية الت

^{() [} يقول ابن خلكان في ترجمته إن « سبب إسلامه أنه كان يقرأ على أبي الوليد الممتز لى ويلازمه . فلم يزل يدعوه إلى الإسلام ويذكر له الدلائل الواضحة حتى مداء الله تمال وحسن إسلامه » (ج ٢ ص ٣٤٥ طبع بولاق سنة ١٢٩٩) . راجع فيما يختص به ابن خلكان في الموضع المذكور ، و دائرة الممارف الإسلامية تحت مادة » ابن جزلة »] .

على تفاوت فى الدرجة ، وفى القرن الحامس (الحادى عشر الميلادى) . ولكنا لا نعرف عنهم جميعاً أى شيء تقريباً . ويظهر أنه لم يكن بينهم شخصية مهمة . كذلك لا نستطيع هنا أن نتحدث عن أثر مدرسة بغداد فى مدارس أخرى مثل جمية إخوان الصفاء فى البصرة . وأكبر تأثير بالنسبة إلى الفلسفة الإسلامية والطب هو التأثير الذى أحدثه الفاراني ، ثم ترجمات حنين وتلامذته وخلفه وثابت لمؤلفات جالينوس ، فى ابن سينا الفارسي (المتوفى سنة ٢٨٨ ه = ١٠٢٧ م) الذى كان نموذج الفيلسوف الطبيب « العربي » الكيير فى علمه . وقد أحرز شهرة واسعة جداً فى الشرق والغرب ، واستطاع أن يسود العصور الوسطى إلى جانب أرسطو وجالينوس .

وبعد موته بزمن غير طويل ولد أبو حامد الغزالى سنة ٥٠٠ ه (= سنة ١٠٥٨ م) أكبر متكلم في الإسلام. وهو الذي أسهم بأوفر نصيب في كفاح رجال أهل السنة ضد دراسة الفلسفة وفي يده سلاح من شهرته العظيمة ومنطقه الحلي الواضح. ومن المؤكد أن انحطاط الفلسفة في بغداد منذ القرن الحامس يرجع إلى حد كبير إلى تأثيره. ففرت الفلسفة إلى أقصى الغرب في الأندلس ، حيث صادفت في القرن التالى از دهاراً جميلا وأثرت في العصر المدرسي الأوربي تأثيراً كبيراً ، بفضل شخصيات كبيرة مثل ابن رشد وابن بهاجة ، فكانت عاملا من عوامل القيام بدور الوسيط في الحضارة وهو الدور الذي قام به الإسلام فيا بين أوربا وآسيا(۱). وفي استطاعتنا الآن أن نتبين الطريق الواصل من الإسكندرية إلى بغداد وأشبيلية في صورة جلية واضحة .

⁽۱) راجع مقال هنرش بكر فى « مجلة الحممية المشرقية الألمانية » عن « الإسلام كجز، من تاريخ للحضارة عام » المجلد ٧٦ (سنه ١٩٢٢) من ص ١٨ إلى ص ٣٥ ؛ وقد طبع من جديد فى كتابه « دراسات إسلامية » ج ١ من ص ٢٤ إلى ص ٣٩ .

و _ الجـــلاصة

معلوم أن دراسة الطب والفلسفة ، خصوصاً دراسة كتب بقراط وجالينوس ومنطق أرسطو ، دخلت من الإسكندرية إلى الإجراطورية الفارسية الساسانية قبل ظهور الإسلام بزمن طويل ، وأنها رسخت في إمبراطورية الحلفاء في القرن الثامن الميلادي عن طريق البرجمات السريانية والعربية . ولكن لم توجه العناية الكافية حتى الآن إلى تلك المصادر العربية التي تتحدث عن انتقال التعليم مباشرة ، وخصوصاً في المنطق ، من الإسكندرية مارًا بأنطاكية وحراًن إلى بغداد في الفترة ما بين سنة ٧٢٠ إلى سنة ١٠٠ بعد الميلاد تقريبا ، وهذه الأخبار يرجع غالبها إلى الفارابي الذي لابد أن يكون قد تلقاها عن أساتذته النصاري . ولكنه لم يعد يعرف أسماء رؤساء المدرسة في الإسكندرية وأنطاكية . ولعل هذا النقص في تاريخ العلم يمكن تلافيه في المستقبل بوساطة الوثائق السريانية .

أما عن الفترة ما بين سنة ١٥٠ وسنة ١١٠٠ بعد الميلاد تقريباً ، فإن الروايات عن روساء المدارس ومشاهير أساتذة الفلسفة والطب حالية من النقص تقريباً . فهي تسير بنا من آخر رئيس للمدرسة في حران ، وهو غير معروف ، مارة بقُويري وإبراهيم المروزي ويوحنا بن حيد لان وابن درعة كرنيب وأبي بشر متى والفاراني ويحيى بن عدى وابن الحار وابن درعة وعبد الله بن الطيب وسعيد بن هبة الله حتى ابن جزلة ، الذي كان معاصراً للغزالي والذي دفع اعتناقه الإسلام ثمنا لتعلمه الفلسفة . والانتقال التدريجي من الفلسفة إلى الطب ، ومن السريان إلى الفرس بريمكن مشاهدته بوضوح . وبينا كان منصب و رئيس الأطباء والفلاسفة ، والذي كان دائماً تقريباً مقصوراً على أطباء الحلفاء ، قد أصبح منذ القرن الثالث منصباً رسمياً يمنحه الحكام ، كان لقب و رئيس الفلاسفة ، لقباً خصوصياً يطلق باعتراف المتفلسفة الحكام ، كان لقب و رئيس الفلاسفة ، لقباً خصوصياً يطلق باعتراف المتفلسفة

به لأكبر الحكماء والعلماء . ولم توجد فى مدينة بغداد فى أيام الحلفاء مدرسة فلسفية تعترف بها الدولة ، كما لم توجد مدرسة من هذا النوع فى الإسكندرية فى العصر البيزنطى ، بينها كان الحلفاء والوزراء هم الذين أنشأوا مدارس رسمية للأطباء ومعها بهارستانات . وبازدياد قوة أهل السنة فى بغداد فى القرن الخامس (الحادى عشر الميلادى) بدأ انحطاط الدراسات الفلسفية التى رحلت منذ ذلك الحين إلى المراكز الصغيرة المستقلة فى العالم الإسلامى .

وفي الحتام أرى واجباً على أن أشكر عدداً كبيراً من المستشرقين الذين على سواء عن طريق المكاتبات أو عن طريق الإحالات إلى المراجع . وهولاء هم السادة الأساتذة فان آرندونك وف . بر تولله ، و ا . بوميشترك ، و ج . فرلاني ، و ا . متفوخ ، وكارلو الفونسو نلينو و م بيليستر ، وهلموت رتر ، و ك . شييت ، وطه حسن ، وج فييل . كما أنى مدين بالشكر أيضاً للسادة الأساتذة ب . چوجيه مدير المعهد الفرنسي للآثار الشرقية ، والأب سان بول چير ار مدير مكتبة المعهد ، لما قلموه لى من مساعدة من أجل الانتفاع بكنوز المعهد الفنية . وكذلك أشكر السيد توفيق اسكاروس ، سكرتبر دار الكتب المصرية للسبب عينه . ولكن شكرى الخالص أدين به أولا وقبل كل شيء لصديق جوتهلف برجشتريسر ويوسف شخت ، اللذين ناقشاني في هذا العمل كله وأصلحا ترجمي للنصوص .